

# **ASOCIACIÓN NUEVOS HORIZONTES**



## **PLAN OPERATIVO 2,024**

### **CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA MUJERES SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA**

1. AREA SOCIAL:

| PROYECTO 1: ATENCIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O.1.1 OBJETIVO:</b> Brindar atención y acompañamiento social a mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia contra la mujer y violencia sexual, para incidir en el cumplimiento de sus derechos humanos y la toma de decisiones en beneficio individual y colectivo. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resultado Esperado                                                                                                                                                                                           | Indicador Verificable                                                                                                                                                                                                                                                            | Metas planificadas                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividades Planificadas                                                                                                                                                                  | Medios de Verificación                                                                                                                                                                           | Recursos                                                                                                                                                                                                                            | Responsable                                                                                                           |
| O1.1.1<br>Proporcionar Atención inicial a las mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de VCM y VS para el ejercicio de sus Derechos humanos.                                                                                                                                    | R1.O1.1.1<br>Mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia han recibido atención inicial reconociendo sus derechos humanos y su problemática de violencia contra las mujeres y violencia sexual. | I.1.O.1.1.1<br>Al finalizar el año 2024, de 800 mujeres, adolescentes y niñas atendidas, sobrevivientes de VCM y VS se ha atendido el 23% por área social; recibieron atención inicial en el CAIMUS, se reconocen sujetas de derechos, interponen denuncia en el cumplimiento de | 1 coordinación inter áreas, programas e inter institucional para apertura y disponibilidad en la atención<br><br>1 Plan específico para brindar atención inicial<br><br>800 mujeres, adolescentes y niñas con atención inicial brindada por CAIMUS-ANH (200 por área social) | Coordinación inter áreas, programas e inter institucional<br><br>Plan específico<br><br>Aplicación técnica de escucha activa<br><br>Atención en emergencias<br><br>Eliminación de riesgos | Fichas de atención inicial<br><br>Cuaderno de registro<br><br>Expedientes de sobrevivientes<br><br>Base de datos inicial de mujeres atendidas<br><br>Hojas de referencia<br><br>Hojas evolutivas | HUMANOS:<br><br>Coordinadora de Área social<br><br>Trabajadora Social<br><br>MATERIALES:<br><br>Equipo de oficina<br><br>Fichas de atención inicial<br>Hojas de Referencia<br>Hojas evolutivas<br><br>Expedientes de sobrevivientes | Directora ejecutiva de ANH<br>Coordinadora CAIMUS-ANH<br>Coordinadora de Área Social CAIMUS-ANH<br>Trabajadora social |

|                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                               |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                              | sus derechos humanos y su problemática.                                                              | 1 Dx. Elaborado del problema de violencia por mujer atendida<br><br>800 referencias inter áreas e inter institucionales, para las referencias y contra referencias<br><br>800 atenciones iniciales y orientaciones telefónicas brindadas a sobrevivientes de violencia | Dx. Del problema de violencia por mujer<br>Registro y cuantificación de atenciones iniciales<br><br>Referencias inter áreas e inter institucionales.<br><br>Orientaciones telefónicas. Orientación sobre Derechos Humanos, Leyes e instrumentos a favor de las M.S.V. | Registro de atenciones telefónicas                                                                    | Hojas de papel bond                                           |                                                                               |
| O1.1.2. Brindar atención social a mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia contra las | R1.01.1.2 Se ha brindado atención social a mujeres, adolescentes y niñas con problemática de | I1.01.1.2 Al finalizar el año 2024 800 mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia con | 1 Coordinación inter áreas e inter institucional para facilitar la atención integral<br><br>1 planificación específica para                                                                                                                                            | Coordinación inter áreas, inter áreas e inter institucional específica                                                                                                                                                                                                | Plan general de coordinaciones<br><br>Fichas sociales de mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes | HUMANOS: Coordinadora Área Social.<br><br>Trabajadora Social. | Directora ejecutiva ANH<br>Coordinadora CAIMUS<br>Coordinadora de Área Social |

|                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| mujeres y violencia sexual para la reivindicación de sus derechos humanos, iniciando procesos de empoderamiento | violencia contra las mujeres y violencia sexual, tomando decisiones defendiendo sus derechos humanos | atención social, empoderadas reivindicando sus derechos humanos | orientar las atenciones sociales<br><br>800 atenciones sociales a mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia para reivindicar sus derechos humanos<br><br>300 mujeres, adolescentes y niñas de seguimiento | Planificación específica de coordinaciones<br><br>Atención social a mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia con atención inicial<br><br>Atención a mujeres de seguimiento.<br><br>Análisis conjunto de alternativas que ofrece el CAIMUS, A.N.H. para romper el ciclo de violencia. | Expedientes de mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes<br><br>Hojas de referencias<br><br>Hojas evolutivas<br><br>Documentos legales<br><br>Cuadernos de registro<br><br>Base de datos de las mujeres.<br><br>Registro de análisis de casos<br><br>Registro de instrumentos de visitas domiciliarias y estudios socioeconómicos | Operadores de Justicia.<br><br>Personal de otras instituciones.<br><br>MATERIALES Y EQUIPO DE OFICINA<br><br>Fichas Sociales de MSV<br><br>Hojas evolutivas<br><br>Hojas de referencia<br><br>Expedientes de MSV<br><br>Documentos legales<br><br>Fotocopias. | Trabajadora Social |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>300 diagnósticos sociales</p> <p>1 proceso de gestión de recursos a favor de las mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia</p> <p>1 Proceso de aplicación de métodos, técnicas</p> | <p>Diagnósticos sociales</p> <p>Gestión de recursos (Para obtención de documentos, fondos económicos, traslados, acceso a becas, acceso a fuentes de trabajo, bolsas de víveres, exoneración de costos de exámenes médicos, insertación de sus hijos e hijas a organizaciones e instituciones de terapias especiales, acceso a proyectos de emprendimiento económico y/o transferencias monetarias)</p> <p>Aplicación de métodos, técnicas y herramientas</p> |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>y herramientas para la intervención social en atención a mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de VCM y VS</p> <p>Reuniones con M.S.V. para asesoría social sobre VCM y VS</p> <p>Registro en hojas evolutivas</p> <p>Revisión y actualización de expedientes de M.S.V.</p> <p>Referencia de procesos</p> <p>Elaboración de informes técnicos</p> <p>60 Visitas domiciliarias y estudios</p> | <p>para la intervención social en atención a mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de VCM y VS (primeros auxilios psicológicos)</p> <p>Proyectos de vida expedientes</p> <p>Informes de avances expedientes</p> <p>Visitas</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>socioeconómicos para conocer a profundidad la situación de la mujer, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia y brindar informes requeridos</p> <p>60 informes técnicos elaborados</p> <p>200 acompañamientos Sociales para brindar seguridad a mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia</p> <p>60 análisis de procesos inter áreas para brindar alternativas de solución a mujeres,</p> | <p>Domiciliarias y estudios socioeconómicos</p> <p>Elaboración de informes técnicos</p> <p>Acompañamientos sociales</p> <p>Menaje de casa</p> <p>Diligencias extra judiciales</p> <p>Reuniones de análisis de procesos inter áreas.</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                     |                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia    |                                                                                                               |  |  |  |
|  |  |  | 1 planificación de proyectos de vida                | Plan específico de proyectos de vida                                                                          |  |  |  |
|  |  |  | 44 proyectos de vida                                | Elaboración de proyectos de vida en conjunto con las mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de VCM y VS |  |  |  |
|  |  |  | 44 informe de avances de las mujeres sobrevivientes | Plan específico de avances de mujeres sobrevivientes                                                          |  |  |  |
|  |  |  |                                                     | Elaboración de avances de informes de Mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de VCM y VS                |  |  |  |

| PROYECTO 2: <b>CAPACITACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.2. OBJETIVO:</b> Promover procesos de empoderamiento a mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia contra la mujer y violencia sexual y población atendida para el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                                                     | Resultado Esperado                                                                                                                                                                                            | Indicador Verificable                                                                                                                                                                                             | Metas planificadas                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividades Planificadas                                                                                             | Medios de Verificación                                                                                                                               | Recursos                                                                                                                                 | Responsable                                                                    |
| O1.2.1<br>Promover procesos de formación para mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia contra la mujer y violencia sexual y población atendida que incidan en su empoderamiento para ejercer sus derechos humanos      | R1.O1.2.1<br>Procesos de formación han promovido el empoderamiento de las Mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia contra las mujeres y población atendida y ejerciendo sus derechos humanos | I1.O1.2.1<br>Al finalizar el año 2024 1,500 mujeres sobrevivientes de violencia y población atendida con conocimientos para el empoderamiento y prevención de la violencia contra las mujeres y violencia sexual. | 1 coordinación inter áreas, programas e institucional para apertura de espacios<br><br>1 plan de capacitación para desarrollo de proceso de formación<br><br>1 proceso de formación en violencia contra las mujeres, violencia sexual, derechos humanos, migración y el buen vivir | Coordinación inter áreas<br><br>Plan específico de proceso de formación<br><br>Realización de procesos de formación. | Planificación específica por tema<br><br>Solicitudes y autorizaciones en apertura de espacios<br><br>-Trabajos realizados<br><br>Guías metodológicas | Humanos:<br>-trabajadoras sociales<br>-Personal de Área.<br>- Mujeres<br>- Estudiantes<br>Materiales:<br>-De oficina y equipo de computo | Directora ejecutiva ANH<br>Coordinadora CAIMUS<br>Coordinadora de Área Social. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>1 proceso de capacitación a 1,500 personas:</p> <p>Mujeres de CAIMUS</p> <p>Estudiantes y/o docentes capacitados, 500 por persona del área social</p> <p>1 proceso de paquetes didácticos VCM, VS y Migración, derechos humanos y el buen vivir.</p> <p>1 capacitación a 800 jóvenes participantes en 10 encuentros municipales juveniles de socialización de experiencias</p> | <p>Guías metodológicas.</p> <p>Fotos</p> <p>Listado de participantes</p> <p>Memorias</p> <p>Paquetes didácticos</p> <p>Guías de capacitación a jóvenes</p> <p>Memorias de capacitación</p> | <p>Base de procesos de capacitaciones</p> <p>Listados de asistencia</p> <p>Memorias</p> <p>Fotos.</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                                                                     |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                           | <p>lúdicas por el reconocimiento a su identidad sexual y toma de decisiones en temática de salud social</p> <p>1 capacitación en salud social a 360 Mujeres organizadas participantes en 10 encuentros municipales por el reconocimiento a sus derechos sexuales y reproductivos para acompañar a sus pares</p> | <p>Elaboración de materiales didácticos</p> <p>Guías de capacitación a mujeres organizadas</p> <p>Memorias de capacitación</p> <p>Elaboración de materiales didácticos</p> |                                                        |                                                                                                     |                                                                                               |
| O.1.2.2 Realizar la aplicación del proceso de planificación, monitoreo, evaluación y sistematización para medir | R1.01.2.2 Se han establecido los alcances, limitaciones, resultados y se ha sistematizado las experiencias del área, a | I1.O.1.2.2 Al finalizar el año 2024 el sistema de PMES ha medido alcances y limitaciones y resultados del área a favor de | <p>1 proceso de PMES para medición de acciones a corto plazo</p> <p>1 plan y 6 guías para el</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Planificación del sistema PMES</p> <p>Elaboración de planes, guías,</p>                                                                                                 | <p>Planes de monitoreo.</p> <p>Guías de monitoreo.</p> | <p>HUMANOS. Coordinadora de Área social Trabajadora Social</p> <p>MATERIALES: Equipo de oficina</p> | <p>Directora ejecutiva ANH</p> <p>Coordinadora CAIMUS</p> <p>Coordinadora de Área Social.</p> |

|                                               |                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                     |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| alcances, resultados y experiencias del área. | través de la aplicación del PMES fortaleciendo la intervención profesional y de la ANH | los derechos humanos de las mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia | ordenamiento anual del proceso de monitoreo<br><br>6 Monitoreos al área para aplicación de correctivos<br><br>6 informes de monitoreo anuales para su registro<br><br>2 evaluaciones para verificar el alcance de resultados<br><br>1 proceso de sistematización para registrar las experiencias del área | informes de monitoreo<br><br>Procesos de monitoreos<br><br>Informes de monitoreo<br><br>Elaboración de informes semestrales de evaluación.<br><br>Sistematización de experiencias del área. | Informes de monitoreo.<br><br>Informes de evaluación.<br><br>Sistematización del área | Planes específicos. |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|

2. ÁREA LEGAL

| PROYECTO 1: ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN LEGAL                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O3.1. OBJETIVO: Promover la defensa de los derechos humanos de las mujeres, niños, niñas y adolescentes a través de la atención legal para disminuir el riesgo individual y colectivo de la población vulnerable sobrevivientes de violencia. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                                                           | Resultado Esperado                                                                                                                                 | Indicador Verificable                                                                                                                                                    | Metas planificadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Actividades Planificadas                                                                                                                                                                                                                                                        | Medios de Verificación                                                                                                                                                   | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Responsable                                                                                        |
| O3.1.1. Brindar atención legal a mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia y violencia sexual que solicitan el apoyo a CAIMUS, para interponer denuncias y obtener asesoría y acompañamiento legal.                           | R1.O3.1.1. Mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia han interpuesto denuncias con el acompañamiento del área legal de CAIMUS ANH. | I1.O3.1.1. Al finalizar el año 2,024 800 mujeres, adolescentes y niñas interponen denuncias con auxilio, dirección y procuración reivindicando sus derechos humanos. 25% | 1 Planificación específica para el ordenamiento de la atención legal<br><br>1 Coordinación inter áreas, e inter institucional para la atención integral.<br><br>300 mujeres con acompañamiento jurídico. (250 mujeres adultas, y 50 adolescentes con atención diferenciada) 15 procesos penales, 180 procesos civiles. Colocar las medidas de seguridad | Planificación específicas<br><br>Coordinación inter áreas e inter institucional<br><br>Atención jurídica<br>Fijación, cobro y aumento de pensión alimenticia,<br>Divorcios<br>Violencia Contra la mujer, violencia sexual y protección a niñez.<br>Reconocimiento de hijos /as. | Plan específico<br><br>Plan de coordinación<br><br>Expedientes de los procesos.<br><br>Ficha de atención legal. Fichas de referencia<br>Memoriales<br>Libro de registro. | <u>HUMANOS:</u><br>Dirección<br>Coordinación<br>Abogadas<br>Procuradoras<br>Personal de otras áreas<br>Estudiantes practicantes de universidades<br><br><u>MATERIALES:</u><br>Computadoras<br>Escritorios<br>Tinta<br>Impresora<br>Papelógrafos<br>Marcadores<br>Maskin tape<br>Fichas<br>Expedientes | Directora ejecutiva ANH<br>Coordinadora CAIMUS<br>Coordinadora de área<br>Abogadas<br>Procuradoras |

|  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                           |                                                             |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                                                                                    | Inscripción<br>extemporánea de<br>partidas de nacimiento       | Control de<br>pensión<br>alimenticia.                                                                     | Timbres<br>Hojas de papel<br>bond<br>Hojas de<br>referencia |  |
|  |  |  | 1,000 mujeres de<br>seguimiento.                                                                                                                   | Con diferentes proceso<br>civiles, penales y<br>laborales      | - Demandas<br>- Registro de<br>notificaciones<br>- Registro de<br>atenciones<br>- Razones de<br>audiencia |                                                             |  |
|  |  |  | 1300 mujeres<br>sobrevivientes de<br>violencia con Auxilio,<br>dirección y<br>procuración Jurídica<br>en los diversos tipos<br>de procesos legales | En los diferentes<br>procesos: civiles,<br>penales y laborales | - Acta de<br>audiencia<br>- Mandatos<br>- Fotos                                                           |                                                             |  |
|  |  |  | 600 Procuraciones de<br>los procesos                                                                                                               | Gestiones de los<br>procesos                                   |                                                                                                           |                                                             |  |
|  |  |  | 500 memoriales<br>elaborados.                                                                                                                      | Elaboración de<br>documentos legales                           |                                                                                                           |                                                             |  |
|  |  |  | 50 Apertura a Juicios                                                                                                                              | Apertura a Juicios<br>en diferentes<br>instancias,             |                                                                                                           |                                                             |  |

|  |  |  |                                                                           |                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |                                                                           | Diligencias judiciales por violencia contra la mujer, violencia sexual                                        |  |  |  |
|  |  |  | 650 Acompañamientos a Audiencias y Procuraciones en diferentes instancias | Acompañamiento a audiencias                                                                                   |  |  |  |
|  |  |  | 150 sentencias                                                            | Sentencias legales                                                                                            |  |  |  |
|  |  |  | 1 planificación de proyectos de vida                                      | Elaboración de proyectos de vida en conjunto con las mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de VCM y VS |  |  |  |
|  |  |  | 44 proyectos de vida                                                      | Plan específico de avances de mujeres sobrevivientes                                                          |  |  |  |
|  |  |  | 44 informe de avances de las mujeres sobrevivientes                       | Elaboración de avances de informes de Mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de VCM y VS                |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O3.1.2.<br>Proporcionar orientación y asesoría legal a las mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia y violencia sexual en la demanda de sus derechos humanos e interponer denuncias para la reivindicación de los derechos humanos. | R1.O3.1.2.<br>Mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia contra las mujeres y violencia sexual han reconocido y demandado sus derechos humanos para romper el ciclo de la violencia e interponer denuncias. | I1.O3.1.2. Al finalizar el año 2,024 25%(200/800) mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia y violencia sexual contaron con orientación y asesoría legal, reconociéndose sobreviviente de violencia, tomando decisiones e interponiendo denuncias. | 1 coordinación inter áreas, e inter instituciones para la orientación y asesoría legal<br><br>1 planificación específica para ordenamientos de actividades de orientación y asesoría legal.<br><br>800 mujeres con atención inicial. El 25% de mujeres<br><br>300 mujeres sobrevivientes de violencia orientadas en aspectos legales | Planificación específica por actividad<br><br>Coordinación inter áreas, e inter instituciones<br><br>Atención Inicial<br>Aplicación Técnica del Escucha<br><br>Diagnóstico del proceso<br><br>Entrevistas jurídicas.<br><br>Orientación personalizada<br><br>Atención a procesos legales.<br>Auxilio, procuración y dirección.<br>Acompañamientos<br>Audiencias. | Planes específicos<br>Planes de Coordinación<br>Fichas<br>Documentos legales<br>Cuaderno de registro.<br>Expedientes.<br>Hojas de referencia<br><br>Hoja evolutiva<br>Hojas de registro de atención integral. | <u>HUMANOS:</u><br>Dirección<br>Coordinación<br>Abogadas<br>Procuradores y procuradoras<br>Personal de otras áreas<br><u>MATERIALES:</u><br>Computadoras<br>Escritorios<br>Tinta<br>Impresora<br>Papelógrafos<br>Marcadores<br>Maskin tape<br>Fichas<br>Expedientes<br>Timbres.<br>Hojas de papel bond<br>Hojas de referencia | Directora Ejecutiva ANH<br>Coordinadora CAIMUS<br>Coordinadora de Área legal<br>Abogadas<br>Procuradoras<br>Procuradores |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>Apertura de 300 expedientes de mujeres sobrevivientes de violencia.</p> <p>300 referencias de mujeres para la atención integral.</p> <p>2,000 orientaciones telefónicas legales.</p> | <p>(penales, civiles y violencia contra la mujer y violencia sexual).</p> <p>Revisión y actualización de expediente de mujeres sobrevivientes de violencia</p> <p>Referencias de mujeres inter áreas e inter institucionales.</p> <p>Orientaciones legales telefónicas.</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| PROYECTO 2: <b>CAPACITACIÓN INTEGRAL.</b>                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                   |                                                    |                                                        |                                                                        |                                                       |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| O3.2. OBJETIVO: Implementar procesos de capacitación para personal, grupos organizados de ANH y población atendida promoviendo conocimientos en aspectos legales a favor de los derechos humanos de las mujeres. |                                                            |                                                                   |                                                    |                                                        |                                                                        |                                                       |                                                |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                              | Resultado Esperado                                         | Indicador Verificable                                             | Metas planificadas                                 | Actividades Planificadas                               | Medios de Verificación                                                 | Recursos                                              | Responsable                                    |
| O3.2.1. Fortalecer y promover los conocimientos a mujeres sobrevivientes                                                                                                                                         | R1.O3.2.1. Mujeres sobrevivientes de violencia, Personal y | I1.O3.2.1. Al finalizar el año 2,024 3,000 mujeres sobrevivientes | 1 proceso de coordinación inter áreas, programas e | Coordinación inter áreas y establecimientos educativos | Planificación y guías específica por tema Solicitudes y autorizaciones | Humanos: Mujeres Personal del Área Legal Estudiantes. | Directora ejecutiva ANH Coordinadora de CAIMUS |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| de violencia, personal de ANH y población atendida sobre aspectos básicos legales para la prevención y atención de la violencia. | población atendida por la ANH han fortalecido sus conocimientos sobre aspectos legales y temas impartidos por la ANH previniendo la violencia. | de violencia y población atendida con conocimientos para el empoderamiento y prevención de la violencia contra las mujeres | instituciones. proceso de<br><br>1 planificación para la formación en aspectos legales<br><br>1 proceso de información, capacitación y sensibilización en marcos legales, autoestima Trata, Migración, Violencia Sexual, Derechos Sexuales y Reproductivos, Violencia Contra la Mujer, buen vivir. | Plan de específico de proceso de formación<br><br>Realización de procesos de formación. Guías metodológicas. Fotos Listado de participantes Memorias Paquetes didácticos Elaboración de materiales alternativos | en apertura de espacios de asistencia<br>-Listados de<br>-Fotos.<br>-Trabajos realizados<br>-Base de procesos de capacitaciones | Físicos: Instalaciones Área legal<br><br>Materiales: Material didáctico Mobiliario, equipo audiovisual Papelógrafos Marcadores Pizarrón Maskin tape Económicos: Nuevos Horizontes mujeres Instancias de apoyo al fortalecimiento institucional | Coordinadora del área. Abogadas Procuradoras y procuradores. Personal de otros programas. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        | 1 proceso de capacitación a 3,000 personas: Mujeres de CAIMUS y albergue Estudiantes y/o docentes capacitados, 500 por persona del área legal | Realización de procesos de capacitación. Guías metodológicas. Fotos Listado de participantes Memorias |                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        | 1 proceso de paquetes didácticos                                                                                                              | Paquetes didácticos                                                                                   |                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        | 1 proceso de formación técnicas alternativa                                                                                                   | Elaboración de materiales alternativos                                                                |                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                      |
| O3.2.2. Aplicación del sistema del proceso de planificación, monitoreo, evaluación y sistematización para medir alcances, | R1.O3.2.2. Se han establecido los alcances, limitaciones, resultados y se ha sistematizado las experiencias del área, a través de la | I1.O3.2.2. Al finalizar el año 2,024 el sistema de PMES ha medido alcances y limitaciones y resultados del área a favor de los derechos humanos de las | 1 proceso de PMES para medición de acciones a corto plazo<br><br>1 plan y 4 guías para el ordenamiento anual del                              | Planificación del sistema PMES<br><br>Elaboración de planes, guías, informes de monitoreo             | Planes de monitoreo.<br><br>Guías de monitoreo. | HUMANOS. Coordinadora de Área legal Abogadas Procuradoras y procuradores.<br><br>MATERIALES: Equipo de oficina | Directora ejecutiva ANH Coordinadora CAIMUS Coordinadora de Área legal.<br><br>Abogadas Procuradoras y procuradores. |

|                                     |                                                                           |                                     |                                                                                   |                                                    |                          |                     |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| resultados y experiencias del área. | aplicación del PMES fortaleciendo la intervención profesional y de la ANH | mujeres sobrevivientes de violencia | proceso de monitoreo                                                              | Procesos de monitoreos                             | Informes de monitoreo.   | Planes específicos. |  |
|                                     |                                                                           |                                     | 6 Monitoreos al área para aplicación de correctivos                               | Informes de monitoreo                              | Informes de evaluación.  |                     |  |
|                                     |                                                                           |                                     | 6 informes de monitoreo bimensuales para su registro                              | Proceso de monitoreo por Dirección.                | Sistematización del área |                     |  |
|                                     |                                                                           |                                     | 6 proceso de monitoreo por Dirección                                              | Elaboración de informes bimensuales de evaluación. |                          |                     |  |
|                                     |                                                                           |                                     | 2 evaluaciones para verificar el alcance de resultados                            | Evaluaciones                                       |                          |                     |  |
|                                     |                                                                           |                                     | proceso de sistematización para registrar las experiencias metodológicas del área | Sistematización de experiencias del área.          |                          |                     |  |

3. ÁREA PSICOLÓGICA:

| PROYECTO 1: ATENCIÓN PSICOLÓGICA                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05.1. OBJETIVO:</b> Brindar acceso a mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de Violencia y población atendida por la ANH con atención psicológica para la recuperación de su salud mental. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                 | Resultado Esperado                                                                                                                                                      | Indicador Verificable                                                                                                                                                                                                                               | Metas planificadas                                                                                                                                                                                                                              | Actividades Planificadas                                                                                                                           | Medios de Verificación                                                                                                                                                | Recursos                                                                                                                                                                                                                                               | Responsable                                                                                    |
| O5.1.1. Promover la atención psicológica individual y colectiva para mujeres, adolescentes y niñas sobrevivientes de violencia por el CAIMUS para restablecimiento de su salud mental               | R1.O5.1.1 Mujeres, adolescentes y niñas atendidas por la ANH han participado en procesos de atención psicológica individual y colectiva recuperando su salud emocional. | I1.O5.1.1. Al finalizar el año 2,024 800 mujeres, adolescentes, niños y niñas recuperaron su salud emocional, inician empoderamiento toman decisiones en el rompimiento del ciclo de violencia en el CAIMUS. (200 mujeres con atención psicológica, | 1 coordinación inter áreas, inter programas e inter institucional. Para la atención integral y referencia.<br><br>1 planificación general y específica para el ordenamiento de la atención psicológica para la atención individual y colectiva. | Coordinación inter áreas, inter programas e inter institucional.<br><br>Planificación general y específica.<br><br>Atención inicial Escucha activa | Planes general y específico.<br><br>Hoja de Referencia.<br><br>Expedientes de mujeres niñas y niños.<br>-Fichas específicas de cada área.<br>-Cuadernos de control de | Humanos:<br>-directora ejecutiva<br>-Psicólogas<br>-Estudiantes de psicología<br>- Mujeres, niñas/os y adolescentes<br><br>Materiales:<br>-Fichas clínicas.<br>-Baterías de evaluación psicológica.<br>-Materiales de oficina<br>- Hojas de referencia | Directora ejecutiva ANH<br>Coordinadora CAIMUS<br>Coordinadora de Área psicológica. Psicólogas |

|  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | equivalente al 20%) | 800 mujeres sobrevivientes de violencia con atención psicológica en el CAIMUS. (800 mujeres, 100 mujeres adolescentes con atención diferenciada)<br><br>40 terapias de grupo<br><br>40 terapias familiares<br><br>40 terapias ocupacionales<br><br>800 pruebas proyectivas y psicométricas. | Llenado de ficha de atención inicial<br><br>Aplicación de pruebas.<br><br>Plan de tratamiento.<br><br>Revisión y actualización de expedientes de M.S.V.<br><br>Terapias individuales.<br><br>Planificación de:<br>-Terapia grupal<br>-Terapia familiar<br>-Terapia ocupacional<br><br>-Realización de aplicación de pruebas proyectivas y psicométricas.<br>-Evaluación | terapias realizadas<br>Expedientes<br><br><br><br><br><br><br><br>Test proyectivo y psicométrico<br><br>Evaluación<br><br>Hojas evolutivas<br><br>Registro de hojas de atención integral<br><br>Hoja de referencia<br><br>Informes técnicos | -Juguetes.<br><br>Equipo:<br>-de computación<br>-de oficina<br><br>Institucional:<br>-CAIMUS, Asociación Nuevos Horizontes (oficina).<br>-Albergue. |  |
|--|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                      |                                                                                  |                                                          |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 100 referencias internas y externas. | Hojas evolutivas<br>Registro de hojas de atención integral<br>Hoja de referencia | Hoja de proyecto de vid.<br>Hoja de informes de avances. |  |  |
|  |  |  | 50 informes técnicos.                | Informes técnicos                                                                |                                                          |  |  |
|  |  |  | 22 proyectos de vida                 | Proyectos de vida                                                                |                                                          |  |  |
|  |  |  | 22 informes de avances               | Informes de avances                                                              |                                                          |  |  |
|  |  |  | 200 Atenciones telefónica            | Atención telefónica                                                              |                                                          |  |  |

| PROYECTO 2: ATENCION PSICOLOGICA CON TECNICAS ALTERNATIVAS                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05.2. OBJETIVO:</b> promover la aplicación o implementación de las técnicas alternativas para el reciclaje de violencia con personal de ANH y mujeres sobrevivientes de violencia del CAIMUS y Albergue. |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                         | Resultado Esperado                                                                                                                                                   | Indicador Verificable                                                                                                                                                 | Metas planificadas                                                                                                                                                                                                                                                                      | Actividades Planificadas                                                                                                                                                                    | Medios de Verificación                                                                                                                                                      | Recursos                                                                                                                                                                  | Responsable                                                                                      |
| O5.2.1.<br>Promover el reciclaje de la violencia a través de técnicas alternativas, con mujeres sobrevivientes de violencia y personal del CAIMUS y Albergue.                                               | R1.O5.2.1. Se han Aplicado procesos de técnicas alternativas con mujeres sobrevivientes de violencia y personal de CAIMUS y Albergue recuperando su salud emocional. | I1.O5.2.1. Al finalizar el año 2,024, 300 Mujeres sobrevivientes de violencia y personal de ANH han recuperado su salud mental a través de las técnicas alternativas. | 1 coordinación inter áreas, inter programas e inter institucional para la ejecución de las técnicas alternativas.<br><br>1 plan de trabajo de los grupos de apoyo, autoayuda, Autocuidado y arpillera.<br><br>1 coordinación inter áreas, inter programas e inter institucional para la | 1 Coordinación inter áreas, inter proyectos<br><br>Plan de trabajo con grupos de apoyo, autoayuda y arpillera.<br><br>Apertura de los espacios de autoayuda, apoyo, Autocuidado y arpillera | Planes<br><br>Hojas de coordinación<br><br>-Guías metodológicas.<br><br>-Listado de asistencia.<br><br>-Fotografías<br><br>-Material de técnicas alternativas<br>-Memorias. | Humanos:<br>Personal ANH<br>Psicólogas Mujeres<br>Materiales:<br>-Grabadora de audio<br>- Papelografos<br>- Marcadores<br>- Crayones<br>- Velas<br>- Flores<br>-Bisutería | Directora ejecutiva ANH<br>Coordinadora CAIMUS<br>Coordinadora de área psicológica<br>Psicólogas |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>ejecución de las técnicas alternativas.</p> <p>10 grupos de Autoayuda para reciclaje de la violencia.</p> <p>10 grupos de apoyo para la recuperación emocional.</p> <p>6 talleres de autocuidado con el personal de ANH</p> <p>3 talleres de Autocuidado.</p> | <p>Preparación de la logística.</p> <p>Convocatoria a participantes.</p> <p>Guías metodológicas.</p> <p>Trabajos realizados.</p> <p>Informes.</p> <p>Coordinación para los talleres de autocuidado</p> <p>Plan general de los autocuidados</p> <p>Guías de los talleres de autocuidado</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>(Con personal de la ANH, mujeres sobrevivientes de Violencia y otras instituciones) para el autocuidado de su salud emocional.</p> <p>10 procesos con 6 talleres c/u de arpilleras para el reciclaje de la violencia.</p> <p>10 procesos de atención con técnicas alternativas, (sanación con medios terapéuticos arte terapia,</p> | <p>Plan de talleres de arpilleras<br/>Guías de talleres de arpilleras<br/>Compra de materiales para arpilleras</p> <p>Plan de técnicas alternativas<br/>Guías de talleres<br/>Compra para materiales</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | musicoterapia, autocuidado, etc.) |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|

| PROYECTO 3: SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05.3. OBJETIVO:</b> Promover procesos de formación en salud mental para que mujeres sobrevivientes de violencia y población atendida los apliquen en beneficio individual y colectivo. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                       | Resultado Esperado                                                                                                                                                                                                | Indicador Verificable                                                                                                                                                        | Metas planificadas                                                                                                                                                                                 | Actividades Planificadas                                                                                  | Medios de Verificación                                                                                                                                                                    | Recursos                                                                                                                                                                                     | Responsable                                                                         |
| O5.3.1. Promover procesos de formación para informar sensibilizar y capacitar a MSV y población atendida para que se consideren sujetas de derechos en la recuperación de su salud mental | R1.O5.3.1. Se ha capacitado, sensibilizado e informado a MSV atendidas en CAIMUS- ANH y grupos de auto ayuda y apoyo quienes conocen la importancia de ser sujetas de derecho reconociendo la violencia que viven | I1.O5.3.1. Al finalizar el año 2,024 1000 mujeres sobrevivientes de violencia y población atendida con conocimientos sobre salud mental en beneficio individual y colectivo. | 1 coordinación inter áreas, programas e institucional para apertura de espacios<br><br>1 plan de capacitación para desarrollo de proceso de formación<br><br>1 proceso de formación en autoestima, | Coordinación inter áreas<br><br>Plan de proceso de formación<br><br>Realización de procesos de formación. | Planificación y guías específica por tema<br><br>Plan de coordinación<br><br>-Listados de asistencia<br><br>-Fotos.<br><br>-Trabajos realizados<br><br>Base de procesos de capacitaciones | Humanos:<br>-Psicóloga<br><br>Estudiantes<br><br>Mujeres sobrevivientes de violencia<br><br>Materiales:<br><br>-De oficina.<br><br>Papelografos<br><br>Masquen tape<br><br>Equipo de computo | Directora ejecutiva ANH<br>Coordinadora CAIMUS<br>Coordinadora de Área Psicológica. |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | salud mental y el buen vivir.                                                                                                                         | Guías metodológicas.                                                 |  |  |  |
|  |  |  | 1 proceso de capacitación a 1,500 personas: Mujeres de CAIMUS y albergue Estudiantes y/o docentes capacitados, 500 por persona del área de psicología | Fotos<br><br>Listado de participantes<br>Memorias                    |  |  |  |
|  |  |  | 1 proceso de paquete didáctico                                                                                                                        | Paquete didáctico<br><br>Elaboración de materiales.                  |  |  |  |
|  |  |  | 1 Proceso de formación de técnicas alternativas, arpillera, grupos de apoyo y auto                                                                    | Plan de técnicas alternativas<br>Guías metodológicas de capacitación |  |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | ayuda,<br>musicoterapia,<br>aromaterapia al<br>equipo de trabajo<br>de ANH.                                                                                                                                                   |                                                                                          |  |  |  |
|  |  |  | 10 encuentros<br>municipales<br>juveniles de<br>socialización de<br>experiencias<br>lúdicas por el<br>reconocimiento a<br>su identidad<br>sexual y toma de<br>decisiones<br>informadas ( con<br>800 jóvenes<br>participantes) | Plan de<br>encuentro<br>Elaboración de<br>materiales.<br>Guía<br>metodológica<br>Memoria |  |  |  |
|  |  |  | 10 encuentros<br>municipales con<br>mujeres<br>participando por<br>el<br>reconocimiento a<br>sus derechos<br>sexuales y<br>reproductivos                                                                                      |                                                                                          |  |  |  |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             | (360 mujeres organizadas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                     |
| O5.3.2. Realizar la aplicación del proceso de planificación, monitoreo, evaluación y sistematización para medir alcances, resultados y experiencias del área. | R1.O5.3.2. Se han establecido los avances y limitaciones, se ha sistematizado las experiencias del área, a través de la aplicación del PMES fortaleciendo la intervención profesional. | I1.O5.3.2. Al finalizar el año 2,024 el sistema de PMES ha medido alcances y limitaciones y resultados del área a favor de los derechos humanos de las mujeres sobrevivientes de violencia. | 1 proceso de PMES para medición de acciones a corto plazo<br><br>1 plan y 6 guías para el ordenamiento anual del proceso de monitoreo<br><br>6 monitoreo al área para aplicación de correctivos<br><br>Monitoreo al personal del área.<br><br>6 informes de monitoreo anuales para su registro<br><br>2 evaluaciones para verificar el | Planificación del sistema PMES<br><br>Elaboración de planes, guías, informes de monitoreo<br><br>Procesos de monitoreo<br><br>Monitoreo al plan, actividades,<br><br>Informes de monitoreo<br><br>Proceso de monitoreo por Dirección. | Planes de monitoreo.<br><br>Guías de monitoreo.<br><br>Informes de monitoreo.<br><br>Informes de evaluación.<br><br>Sistematización Del áreaa. | HUMANOS. Coordinadora de Área de Psicología<br><br>MATERIALES: Equipo de oficina Planes específicos. | Directora ejecutiva ANH<br>Coordinadora CAIMUS<br>Coordinadora de Área psicológica. |

|  |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | alcance de resultados                                                 | Elaboración de informes trimestrales de evaluación. |  |  |  |
|  |  |  | 1 proceso de sistematización para registrar las experiencias del área | Sistematización de experiencias del área.           |  |  |  |

4. ÁREA MÉDICA

| PROYECTO 1: ATENCIÓN MÉDICA                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>04.1. OBJETIVO:</b> Brindar atención médica a mujeres, adolescentes, niños y niñas sobrevivientes de violencia para así lograr una recuperación integral de su salud. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                      |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                      | Resultado Esperado                                                                                                              | Indicador Verificable                                                                                                                              | Metas planificadas                                                                                                                  | Actividades Planificadas                                                                                                                          | Medios de Verificación                                                                                          | Recursos                                                                                              | Responsable                                                          |
| O4.1.1. Brindar atención médica a la población sujeta de intervención del CAIMUS y ANH.                                                                                  | R1.O4.1.1. Mujeres, adolescentes, niños, niñas atendidas en el CAIMUS han recibido atención medica recuperando su salud física. | I1.O4.1.1. Al finalizar el año 2,024, 800 mujeres, adolescentes, niños y niñas sobrevivientes de violencia atendidas por el área médica del CAIMUS | 1 coordinación inter áreas, inter programas e inter institucional para la atención y referencia.<br><br>1 planificación de atención | Coordinación inter áreas, inter programas e inter instituciones para la atención y referencia.<br><br>Planificación Específica de atención médica | Planes de coordinación inter áreas, interprogramas e inter instituciones<br><br>Planes específicos de atención. | Humanos Medica Mujeres sobrevivientes de violencia<br><br>Recursos físicos Equipo medico medicamentos | Directora Ejecutiva Coordinadora CAIMUS Coordinadora del área médica |

|  |  |                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | recuperaron su salud física. En el 20%. | médica para el CAIMUS.<br><br>Atención medica planificada para 800 mujeres, adolescentes, niños y niñas sobrevivientes de violencia. | para el CAIMUS.<br><br>Atención inicial<br><br>Atención médica a sobrevivientes de violencia<br><br>Diagnóstico y plan de Tratamiento<br><br>Informes médicos<br><br>Exámenes especializados<br>Revisión y actualización de expedientes de M.S.V.<br><br>Referencia y contra referencia<br><br>Seguimiento de procesos | Base de datos<br><br>Copia de exámenes especializados<br><br>Copia de exámenes de laboratorio<br><br>Expedientes de las mujeres, adolescentes, niñas y niños.<br><br>Informes médicos<br><br>Hojas de referencia<br><br>Informes técnicos |  |  |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        | 22 proyectos de vida                                                                                                                                                                                           | Proyectos de vida                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        | 22 informes de avances                                                                                                                                                                                         | Informes de avances de mujeres sobrevivientes de violencia.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|  | R2.04.1.1. Mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes, han recibido atención médica, cuentan con salud física durante su estadía en el albergue y atención en espacios abiertos. | I2.O4.1.1. Al finalizar el año 2,024, 30 mujeres, 30 niños, 25 niñas y 60 mujeres adolescentes habitantes del albergue recuperaron su salud física durante su estancia en el albergue. | 1 coordinación inter áreas, inter programas e inter institucional para atención y referencia.<br><br>1 planificación específica de atención médica de albergue.<br><br>30 mujeres del Albergue<br><br>30 niños | Coordinación inter áreas, inter programas e inter institucional para atención y referencia<br><br>Planificación Específica de atención médica de albergue.<br><br>Atención médica a sobrevivientes de violencia. | Planes de coordinación inter áreas e inter instituciones para atención y referencia.<br><br>Planes específicos de atención médica de albergue.<br><br>Base de datos de las mujeres. Expedientes de los casos. | Humanos: Médica Enfermera Mujeres, niñas, niños y mujeres adolescentes sobrevivientes de violencia<br>Físicos: Equipo de oficina<br>Equipo medico<br>Medicamentos | Directora Ejecutiva Coordinadora CAIMUS Coordinadora del área médica Enfermera |

|  |  |                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |                                                                                                          | 25 niñas<br><br>60 mujeres adolescentes                                                           | Diagnóstico y plan de Tratamiento<br><br>Informes médicos<br><br>Referencia y contra referencia | Informes médicos.<br>Hojas de referencia.<br><br>Copia de exámenes especializados.<br><br>Copia de exámenes de laboratorio |  |  |
|  |  |                                                                                                          | 60 informes médicos para mujeres, niñas, niños y mujeres adolescentes sobrevivientes de violencia | Seguimiento de procesos en Atención emergencia<br><br>Informes médicos                          | Informes médicos                                                                                                           |  |  |
|  |  | Al finalizar el 2024, 30 niños y niñas, 170 mujeres y 70 jóvenes y señoritas recuperaron su salud física | 1 planificación específica de atención médica en espacios abiertos.<br><br>30 niños y niñas       | Planificación específica de atención médica en espacios abiertos.                               | Planificación específica de atención médica en espacios abiertos.                                                          |  |  |

|  |                                                                                           |                                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           | durante su estancia en la guardería, espacio amigable, espacio libre y espacio de capacitación. | 170 mujeres<br><br>70 jóvenes             | Atención médica a sobrevivientes de violencia.<br><br>Diagnóstico y plan de Tratamiento<br><br>Informes médicos<br><br>Referencia y contra referencia<br><br>Seguimiento de procesos Atención en emergencia<br><br>Informes médicos | Base de datos de las mujeres. Expedientes de los casos. Informes médicos. Hojas de referencia.<br><br>Copia de exámenes especializados.<br><br>Copia de exámenes de laboratorio<br><br>Informes médicos |                                                                    |                                                                      |
|  | Mujeres de grupos organizados de los municipios intervenidos han recibido atención médica | Al finalizar el año 2024, 360 mujeres de 10 grupos organizados de los 10 municipios             | 360 mujeres con acceso a atención médica. | Coordinación inter institucional.<br><br>Planificación específica.                                                                                                                                                                  | Planes de coordinación,<br><br>Planes específicos.                                                                                                                                                      | Humanos Medicas Mujeres, Adolescentes sobrevivientes de violencia. | Directora Ejecutiva Coordinadora CAIMUS Coordinadora del área médica |

|  |                            |                                            |  |                                                |                            |                                                 |  |
|--|----------------------------|--------------------------------------------|--|------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|--|
|  | mejorando su salud física. | intervenidos han recibido atención médica. |  | Atención médica a sobrevivientes de violencia. | Fichas de atención médica. | Equipo médico.<br><br>Dotación de medicamentos. |  |
|--|----------------------------|--------------------------------------------|--|------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|--|

| PROYECTO 2: <b>SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| O4.2. OBJETIVO: Promover la reivindicación de los derechos sexuales y reproductivos, que de acceso a las mujeres y población vulnerable en las áreas de intervención                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                                                       | Resultado Esperado                                                                                                                                                                                              | Indicador Verificable                                                                                                                                                                                                    | Metas planificadas                                                                                                                                                                                                     | Actividades Planificadas                                                                                                                 | Medios de Verificación                                                                                                      | Recursos                                                                                                                                                        | Responsable                                                                              |
| O4.2.1.<br>Promover la salud sexual y reproductiva de las mujeres y adolescentes sobrevivientes de violencia contra la mujer y violencia sexual atendidas por el CAIMUS con el acceso a la atención médica e integral, tomando decisiones | R1.O4.2.1.<br>Mujeres y adolescentes sobrevivientes de violencia atendidas por el CAIMUS han recibido atención médica, recuperaron su salud integral, han ejercido su derecho a la salud sexual y reproductiva. | I1.O4.2.1. Al finalizar el año 2,024, 300 mujeres y adolescentes sobrevivientes de violencia atendidas por la ANH ejercieron su Derecho a la Salud Sexual y reproductiva, tomando decisiones informadas sobre su cuerpo. | 1 proceso de coordinación con centros de salud de municipios intervenidos<br><br>1 proceso de planificación de atención en salud sexual y reproductiva<br><br>300 mujeres con atención en salud sexual y reproductiva. | Coordinación con centros de salud<br><br>Planificación de atención en salud sexual y reproductiva<br><br>Atenciones médicas<br>Planes DX | Plan de coordinación<br><br>Plan específico de atención en salud sexual y reproductiva<br><br>Base de datos de las mujeres. | Humanos<br>Medicas<br>Mujeres, adolescentes sobrevivientes de violencia<br>Enfermeras<br><br>Físicos<br>Laminillas<br>Insumos médicos<br>Insumos de laboratorio | Directora Ejecutiva<br>Coordinadora CAIMUS<br>Coordinadora del área médica<br>Enfermeras |

|                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| construyendo su ciudadanía. |  |  | <p>300 planes educativos.<br/>Atención ginecológica.<br/>Con acceso a métodos de planificación familiar.</p> <p>300 papanicolaou para mujeres de CAIMUS</p> <p>1 plan de seguimiento a la salud sexual y reproductiva de las mujeres sobrevivientes de violencia.</p> | <p>Planes educativos<br/><br/>Planes de tratamiento<br/>Referencia a área psicológica (pres y post, consejería)<br/>Referencias a centros especializados</p> <p>Realización de Papanicolaou a mujeres de CAIMUS.<br/><br/>Entrega de resultados.</p> <p>Atención médica de seguimiento</p> | <p>Expedientes de los casos.<br/>Informes médicos.<br/>Hojas de referencia.</p> <p>Base de datos de Papanicolaou<br/>Copia de resultados<br/>Fotografías.</p> <p>Plan de seguimiento a la salud sexual y reproductiva de las mujeres.</p> |  |  |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| PROYECTO 3: <b>CAPACITACIÓN INTEGRAL</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo específico: Promover procesos de formación en salud física para que mujeres sobrevivientes de violencia y población atendida los apliquen en beneficio individual y colectivo. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                     | Resultado Esperado                                                                                                                                             | Indicador Verificable                                                                                                                                                                                                       | Metas planificadas                                                                                                                                                                                                                                                               | Actividades Planificadas                                                                                                                                                               | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                            | Responsable                                                                                               |
| O4.2.2.<br>Promover procesos de formación para el ejercicio de la salud sexual y reproductiva promoviendo el autocuido de la población intervenida.                                     | R1.O4.2.1.<br>Población atendida por CAIMUS y albergue han participado en procesos de formación y actividades lúdicas sobre derechos sexuales y reproductivos. | I1.O4.2.1. Al finalizar el año 2,024, 3000 Mujeres sobrevivientes de violencia de CAIMUS y albergue y población atendida, con capacitación en derechos sexuales y reproductivos auto cuidan su salud sexual y reproductiva. | 1 proceso de coordinación con centros de salud con los municipios intervenidos.<br><br>1 proceso de planificación para el ordenamiento de actividades en la formación del proceso de capacitación en salud sexual y reproductiva.<br><br>1 proceso de formación en salud sexual. | Coordinación inter áreas, programas e institucionales.<br><br>Planificación general y específica.<br><br>Proceso de Información, capacitación y sensibilización con temas relacionados | Planificación y guías específica por tema Solicitudes y autorizaciones en apertura de espacios de asistencia<br>-Listados de<br>-Fotos.<br>-Trabajos realizados<br>Base de procesos de capacitaciones | Humanos:<br>Mujeres sobrevivientes de violencia Personal del Área Médica Enfermeras Estudiantes.<br>Físicos: Instalaciones Área Médica<br>Materiales: Material didáctico Mobiliario, equipo audiovisual Papelógrafos Marcadores Pizarrón Maskin tape<br>Económicos: | Dirección Ejecutiva Coordinadora de CAIMUS Coordinadora del área. Personal de otros programas. Enfermeras |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 1 proceso de capacitación a 3,000 personas:<br><br>Mujeres de CAIMUS, albergue, estudiantes y/o docentes capacitados.                                                                                                                                    | con salud sexual y reproductiva y autocuidado de la salud.                                                                                           |                                                                                                                                              | Nuevos Horizontes mujeres<br>Instancias de apoyo al fortalecimiento institucional.                                   |                                                                                              |
| O4.2.3Aplicar el proceso de planificación, monitoreo, evaluación y sistematización para medir alcances, resultados y experiencias del área. | R1.O4.2.2. Se han establecido los alcances, limitaciones, resultados y se ha sistematizado las experiencias del área, a través de la aplicación del PMES fortaleciendo la intervención profesional del CAIMUS de ANH. | I1.O4.2.2 Al finalizar el año 2,024 el sistema de PMES ha medido alcances y limitaciones y resultados del área a favor de los derechos humanos de las mujeres sobrevivientes de violencia. | 1 proceso de PMES para medición de acciones a corto plazo<br><br>1 plan y 4 guías para el ordenamiento anual del proceso de monitoreo<br><br>5 monitoreos al área para aplicación de correctivos<br><br>5 informes de monitoreo anuales para su registro | Planificación del sistema PMES<br><br>Elaboración de planes, guías, informes de monitoreo<br><br>Procesos de monitoreos<br><br>Informes de monitoreo | Planes de monitoreo.<br><br>Guías de monitoreo.<br><br>Informes de monitoreo.<br><br>Informes de evaluación.<br><br>Sistematización del área | HUMANOS.<br>Coordinadora de Área médica<br>Enfermeras<br><br>MATERIALES:<br>Equipo de oficina<br>Planes específicos. | Directora ejecutiva ANH<br>Coordinadora CAIMUS<br>Coordinadora de Área médica.<br>Enfermeras |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>1 proceso de monitoreo por Dirección</p> <p>3 evaluaciones para verificar el alcance de resultados</p> <p>1 proceso de sistematización para registrar las experiencias del área</p> | <p>Proceso de monitoreo por Dirección.</p> <p>Elaboración de informes trimestrales de evaluación.</p> <p>Sistematización de experiencias del área.</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

5. ALBERGUE

|                                                                                                                                                                                       |                    |                       |                    |                          |                        |          |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|----------|-------------|
| PROYECTO 1: ALBERGUE TEMPORAL                                                                                                                                                         |                    |                       |                    |                          |                        |          |             |
| O2.1 OBJETIVO: Crear alternativas de apoyo para mujeres, adolescentes niños y niñas para promover su seguridad y desarrollo integral y lograr el empoderamiento personal y colectivo. |                    |                       |                    |                          |                        |          |             |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                   | Resultado Esperado | Indicador Verificable | Metas planificadas | Actividades Planificadas | Medios de Verificación | Recursos | Responsable |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O2.1.1<br>Promover la seguridad de persona y satisfacción de necesidades básicas de mujeres, adolescentes, niños, niñas con problemas de violencia atendidas en el albergue. | R1.O2.1.1<br>Mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes han contado con seguridad de persona y satisfacción de necesidades básicas como alimentación, salud, educación, vestuario y calzado y recreación durante su estancia en el albergue. | I1.O2.1.1 Al finalizar el año 2,024, 30 mujeres 30 niños, 30 niñas y 60 mujeres adolescentes se alejaron del riesgo social con el ingreso al albergue. | 1 proceso de coordinación de referencias e ingresos de mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes.<br><br>1 planificación específica que ordena las acciones del albergue.<br><br>30 mujeres, 30 niños, 30 niñas y 60 mujeres adolescentes.<br>Atendidas con seguridad de persona. | Coordinación de referencia de procesos, Ingresos de mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes.<br><br>Proceso de planificación específica<br><br>Atención de seguridad de persona a las mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes.<br><br>Registro e inventario de documentos y pertenencias.<br>Firma de hoja de compromiso.<br><br>Seguimiento de mujeres, niños, | Planes específicos.<br><br>Hojas de referencias.<br><br>Expedientes<br><br>Base de datos de las mujeres<br><br>Hojas de registro de inventarios de documentos, pertenencias y donaciones.<br><br>Hojas de compromiso.<br><br>Hojas evolutivas<br><br>Cuaderno de registro de ingresos y egresos. | Recursos humanos: Personal de albergue Mujeres, mujeres adolescentes, niños y niñas<br><br>Materiales: Equipo de computo<br><br>Hojas de referencia<br><br>Hojas de inventario de documentos, pertenencias y donaciones.<br><br>Hojas evolutivas.<br><br>Cuadernos de registros de ingresos y egresos | Directora Ejecutiva<br><br>Coordinadora de CAIMUS<br><br>Coordinadora de área.<br><br>Trabajadora Social.<br><br>Psicólogas<br><br>Enfermera educadora<br><br>Instructora<br><br>Encargadas de casa. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | 480<br>acompañamientos<br>para disminuir el<br>riesgo y agilizar<br>procesos.                                                                                                                                                                   | niñas y mujeres<br>adolescentes.<br><br>Acompañamiento<br>a trámites extra<br>judiciales y<br>personales.                                                                                                                                                 | Cuaderno de<br>registro de<br>salidas y<br>entradas.                                                                               | Expedientes<br>Base de datos<br>de las mujeres                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|  | R2.02.1.<br>Mujeres, niños,<br>niñas y mujeres<br>adolescentes<br>ingresadas al<br>albergue han<br>contado con<br>satisfacción de<br>necesidades<br>básicas dejando<br>el riesgo social. | I2.O2.1.1 Al<br>finalizar el<br>2,024 las 30<br>mujeres, 30<br>niños, 30<br>niñas y 60<br>mujeres<br>adolescentes<br>con<br>satisfacción<br>de<br>necesidades<br>básicas<br>durante su<br>estancia en el<br>albergue. | 1 proceso de<br>coordinación con:<br>4 inter áreas.<br>12 estatales y/o<br>Ong's.<br><br>1 proceso de<br>organización y<br>ubicación de<br>150 mujeres,<br>niños, niñas y<br>mujeres<br>adolescentes.<br><br>1 proceso de<br>planificación para | Coordinación Inter<br>áreas e<br>instituciones para<br>referencia y<br>atención de<br>mujeres y mujeres<br>adolescentes.<br><br>Proceso de<br>organización y<br>ubicación en el<br>albergue de<br>mujeres, niños,<br>niñas y mujeres<br>adolescentes para | Planes<br>específicos.<br><br>Expedientes de<br>los procesos.<br><br>Hojas de<br>referencia.<br><br>Expedientes de<br>las mujeres. | Recursos<br>humanos:<br>Personal de<br>albergue<br>Mujeres,<br>mujeres<br>adolescentes,<br>niños y niñas<br><br>Materiales:<br>Equipo de<br>computo<br><br>Hojas de<br>referencia | Directora<br>Ejecutiva de ANH<br><br>Coordinadora de<br>CAIMUS<br><br>Coordinadora de<br>área.<br>Trabajadora<br>Social.<br>Psicólogas<br>Enfermera<br>Educadora<br>Instructora<br>Encargadas de<br>casa. |

|                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                          | <p>el ordenamiento de satisfacción de necesidades básicas.</p> <p>30 mujeres, 30 niños, 30 niñas y 60 mujeres adolescentes atendidas con satisfacción de necesidades básicas.</p> <p>1 expediente por mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes.</p> | <p>el funcionamiento del albergue.</p> <p>Planificación de satisfacción de necesidades básicas.</p> <p>Satisfacción de necesidades básicas como.</p> <p>Alimentación</p> <p>Salud</p> <p>Vivienda</p> <p>Vestuario</p> <p>Calzado</p> <p>Educación</p> <p>Recreación</p> <p>Elaboración de expediente por mujeres,</p> | <p>Hojas evolutivas</p> <p>Registro de atención integral</p> | <p>Hojas de inventario de documentos, pertenencias y donaciones.</p> <p>Hojas evolutivas.</p> <p>Cuadernos de registros de ingresos y egresos</p> <p>Expedientes</p> <p>Base de datos de las mujeres</p> <p>Expedientes de las mujeres.</p> |                                                                                                   |
| <p>O2.1.2</p> <p>Realizar la aplicación del proceso de planificación, monitoreo, evaluación y sistematización</p> | <p>R1.O2.1.2.</p> <p>Se han establecido los alcances, limitaciones, resultados y se han sistematizado</p> | <p>I1.O2.1.2</p> <p>Al finalizar el año 2,024 el sistema de PMES ha medido alcances y limitaciones y</p> | <p>1 proceso de PMES para medición de acciones a corto plazo</p> <p>1 plan y 4 guías para el</p>                                                                                                                                                        | <p>Planificación del sistema PMES</p> <p>Elaboración de planes, guías, informes de monitoreo</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Planes de monitoreo.</p> <p>Guías de monitoreo.</p>       | <p>HUMANOS.</p> <p>Coordinadora de área de albergue.</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Equipo de oficina</p>                                                                                                                                        | <p>Directora ejecutiva ANH</p> <p>Coordinadora CAIMUS</p> <p>Coordinadora de Área de albergue</p> |

|                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                     |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| para medir alcances, resultados y experiencias del área. | las experiencias del área a través de la aplicación del PMES fortaleciendo la intervención profesional y de la ANH. | resultados del área a favor de los derechos humanos de las mujeres sobrevivientes de violencia. | ordenamiento anual del proceso de monitoreo<br><br>8 Monitoreos al área para aplicación de correctivos<br><br>8 informes de monitoreo bimensuales para su registro.<br><br>5 proceso de monitoreo por Dirección<br><br>3 procesos de evaluación para verificar el alcance de resultados<br><br>1 proceso de sistematización para registrar las experiencias del área | Procesos de monitoreos<br><br>Informes de monitoreo<br><br>Proceso de monitoreo por Dirección.<br><br>Elaboración de informes trimestrales de evaluación.<br><br>Sistematización de experiencias del área. | Informes de monitoreo.<br><br>Informes de evaluación.<br><br>Sistematización del área | Planes específicos. |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|

| PROYECTO 2: <b>ORIENTACIÓN INTEGRAL PARA LA MUJER Y SU FAMILIA</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O2.2. OBJETIVO GENERAL: promover procesos de orientación personal y colectiva para mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes del área para lograr su recuperación social e integración a los grupos del albergue. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                                  | Resultado Esperado                                                                                                                                       | Indicador Verificable                                                                                                                                                                                                                 | Metas planificadas                                                                                                                                                                                                                       | Actividades Planificadas                                                                                                                                                                                                                                                       | Medios de Verificación                                                                                                                                                                  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                         | Responsable                                                                                                                                             |
| O.2.2.1 Brindar orientación social a mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes en forma individual y familiar para lograr su empoderamiento integral.                                                             | R1.O2.2.1 Mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes han recibido orientación social sobre los diferentes procesos durante su estancia en el albergue. | I1.O2.2.1. Al finalizar el año 2024, 30 mujeres 30 niñas y 30 niños y 60 mujeres adolescentes recibieron orientación social, rompieron el ciclo de violencia iniciando un empoderamiento integral durante su estancia en el albergue. | 1 proceso de coordinación inter áreas referencia y orientación.<br><br>1 proceso de planificación específica.<br><br>1 reunión de orientación a mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes. Semanal.<br><br>120 reuniones grupales con | Coordinación y referencia de casos inter áreas.<br><br>Proceso de planificación específica.<br><br>Ingreso y seguimiento de las historias de vida de las mujeres.<br><br>Reuniones de coordinación para orientación social y legal personalizada.<br><br>Reuniones grupales de | Planes específicos de tratamiento.<br><br>Hojas de referencia.<br><br>Expedientes de las mujeres<br><br>Hojas de seguimiento.<br><br>Calendario de atención.<br><br>Guías de reuniones. | HUMANOS:<br>Personal de área y otras áreas.<br>Mujeres, mujeres adolescentes, niños y niñas atendidas.<br><br>FÍSICOS:<br>Instalaciones de área y oficinas.<br><br>MATERIALES:<br>Mobiliario y equipo técnico.<br>Material didáctico de oficina. | Dirección Ejecutiva ANH<br>Coordinadora de albergue<br>Trabajadora Social.<br>Psicólogas<br>Enfermera<br>Educadora<br>Instructora<br>Encargadas de casa |

|  |  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>mujeres y personal.</p> <p>1 Proceso de elaboración de 22 de proyectos de vida.</p> <p>1 proceso de elaboración de 22 informe de avances.</p> | <p>apoyo mutuo con mujeres y personal.</p> <p>Proyectos de vida de mujeres, mujeres adolescentes, niños y niñas,</p> <p>Informe de avances.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| PROYECTO 3: EDUCACIÓN, CAPACITACION SOCIAL Y FORMACIÓN LABORAL                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                    |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| O.2.3. OBJETIVO: Promover espacios de educación formal, social para potencializar las capacidades de empoderamiento en mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes durante la estancia en el albergue. |                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                    |                                                                                        |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                     | Resultado Esperado                                                                                 | Indicador Verificable                                                                                                | Metas planificadas                                                             | Actividades Planificadas                                                                                   | Medios de Verificación                                                               | Recursos                                                                           | Responsable                                                                            |
| O2.3.1<br>Fortalecer y promover los procesos de educación formal y alternativa para usuarias y usuarios del                                                                                             | R1.O2.3.1<br>Población atendida en el albergue han participado en procesos educativos, promoviendo | I1.O2.3.1. Al finalizar el año 2024, 30 mujeres, 30 niñas, 30 niños y 60 mujeres adolescentes, han potencializado su | 1 proceso de coordinación para los procesos de educación formal y alternativa. | Coordinación ínter áreas e inter institucionales.<br><br>Planificación especifica por actividad educativa. | Planes específicos.<br><br>Minutas.<br>Copia de constancias de papelería educativa.. | HUMANOS:<br>Personal de área y otras áreas.<br><br>Mujeres, niñas, niños y mujeres | Dirección ejecutiva de ANH.<br><br>Coordinadora de CAIMUS<br><br>Coordinadora de área. |

|                                       |                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| albergue para su promoción educativa. | su desarrollo personal y colectivo. | desarrollo integral a través de procesos de educación formal y alternativas. | <p>1 proceso de planificación para educación formal y alternativa.</p> <p>1 procesos de educación formal:<br/>Inscripciones escolares<br/>Traslados</p> <p>Reforzamiento escolar.</p> <p>Un proceso de educación alternativa:</p> <p>Estimulación temprana<br/>Círculos pedagógicos<br/>Manualidades.</p> | <p>Proceso de educación formal<br/>Inscripciones escolares<br/>Traslados a nuevas escuelas.</p> <p>Reforzamiento escolar.</p> <p>Un proceso de educación alternativa:</p> <p>Estimulación temprana.<br/>Realización de círculos pedagógico.<br/>Elaboración de manualidades con niñas y niños.</p> | <p>Control de asistencia.<br/>Material didáctico.<br/>Trabajos manuales.<br/>Hojas de trabajo</p> | <p>adolescentes atendidas.<br/>FÍSICOS:<br/>Instalaciones de área y oficinas.<br/>MATERIALES:<br/>Mobiliario y equipo técnico.<br/>Material didáctico de oficina.</p> | <p>Trabajadora Social.<br/>Psicólogas<br/>Enfermera<br/>Educadora<br/>Instructora.<br/>Encargada de casa</p> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               | 1 proceso de gestión de becas para mujeres.                                                                                                                                                                                                          | Gestión de becas para mujeres y adolescentes.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| O2.3.2. Capacitar a mujeres y adolescentes en temas sociales y ejes institucionales para mejorar sus conocimientos. | R1.O2.3.2. Mujeres y adolescentes han sido capacitadas en temas sociales y ejes de la institución, han mejorado sus conocimientos para su empoderamiento. | I1.O2.3.2. Al finalizar el año 2024 30 mujeres y 60 adolescentes que habitan en el albergue promovieron su formación social y empoderamiento. | 1 proceso de coordinación para la capacitación social de las mujeres y adolescentes en aspectos: Marcos legales Derechos Humanos Derechos Humanos de las mujeres Violencia contra la mujer Violencia Sexual Autoestima Trata Migración El Buen Vivir | Coordinación con participación ciudadana y áreas.<br><br>Planificación específica de capacitación.<br><br>Capacitaciones sobre ejes institucionales. Individuales y grupales a mujeres sobre aspectos sociales y ejes institucionales.<br><br>Realización de procesos de formación.<br>Guías metodológicas. | Planes de coordinación.<br><br>Planes específicos.<br><br>Guías de capacitación.<br><br>Memorias<br>Dosier de fotos.<br>Listados de participantes<br>Paquetes didácticos | HUMANOS:<br>Personal de área y otras áreas.<br><br>Personas atendidas.<br><br>FÍSICOS:<br>Instalaciones de área y oficinas.<br><br>MATERIALES:<br>Mobiliario y equipo técnico.<br>Material didáctico de oficina. | Directora Ejecutiva de ANH<br>Coordinadora de CAIMUS<br>Coordinadora del área.<br>Trabajadora Social<br>Psicólogas<br>Enfermera<br>Educadora<br>Instructora |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>Derechos Sexuales y Reproductivos</p> <p>1 proceso de planificación para procesos de capacitación social</p> <p>1 proceso de capacitación a 3,500 personas:</p> <p>Mujeres de CAIMUS y albergue</p> <p>Estudiantes y/o docentes capacitados, 500 por persona.</p> <p>1 proceso de paquetes didácticos.,</p> | <p>Fotos</p> <p>Listado de participantes</p> <p>Memorias</p> <p>Paquetes didácticos.</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O2.3.3.<br>Promover alternativas de formación laboral a las mujeres para acceder a fuentes de trabajo y solventar las necesidades individuales y familiares. | R1.O2.3.3<br>Mujeres y adolescentes han participado en cursos de formación laboral con fuentes alternativas obteniendo nuevos conocimientos .. | I1.O2.3.3. Al finalizar el año 2024, 30 mujeres y 60 mujeres adolescentes iniciaron su empoderamiento económico para satisfacer sus necesidades individuales y familiares. | 1 Coordinación inter áreas para la orientación laboral.<br><br>1 proceso de planificación específica para el ordenamiento de las acciones del empoderamiento económico<br><br>90 orientaciones y acompañamientos laborales<br><br>1 proceso de formación laboral a 90 mujeres y mujeres adolescentes. | Coordinación inter áreas<br><br>Proceso de planificación<br><br>Acompañamiento y orientación para gestiones laborales, presentación personal, solicitudes y entrevistas de trabajo.<br><br>Módulo de corte confección<br><br>Módulo de repostería y panadería básica.<br><br>Módulo de emprendimiento empresarial | Expedientes de las mujeres.<br><br>Guías de reuniones.<br><br>Planes específicos<br><br>Cuaderno de registro de orientaciones.<br><br>Cuaderno de control de salidas y entradas<br><br>Cartas metodológicas<br><br>Dosier fotográfico.<br><br>Listados | HUMANOS: Personal de área y otras áreas.<br>Mujeres y adolescentes atendidas.<br>FÍSICOS: Instalaciones de área y oficinas.<br><br>MATERIALES: Mobiliario y equipo técnico.<br>Material didáctico de oficina. | Dirección Ejecutiva ANH<br><br>Coordinadora CAIMUS<br><br>Coordinadora de área.<br><br>Trabajadora Social.<br>Psicólogas<br>Enfermera<br>Educadora<br>Instructora<br>Encargadas de casa |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                         |                       |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------|-----------------------|--|--|--|
|  |  |  | 10 mujeres con trabajo. | Módulo de artesanías. |  |  |  |
|  |  |  | Informes de trabajo     |                       |  |  |  |

| PROYECTO 4: NUTRICIÓN Y SALUD                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O2.4. OBJETIVO: Promover acciones de prevención y recuperación nutricional y de salud física y mental en mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes del área para su desarrollo integral.       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                               | Resultado Esperado                                                                                                                                 | Indicador Verificable                                                                                                                                                             | Metas planificadas                                                                                                                                     | Actividades Planificadas                                                                 | Medios de Verificación                                          | Recursos                                                                                                                                                                           | Responsable                                                                                                                                                                                  |
| O2.4.1.<br><br>Lograr la recuperación nutricional de mujeres, niños, niñas y adolescentes sobrevivientes de violencia a su ingreso al albergue para mejorar sus condiciones de salud nutricional. | R1.O2.4.1. Las mujeres, niñas, niños y mujeres adolescentes han accedido a alimentación balanceada, dietas especiales para recuperar su nutrición. | I1.O2.4.1. Al finalizar el año 2024, 30 mujeres, 30 niñas, 30 niños y 60 mujeres adolescentes recuperan su nutrición durante su estancia en albergue mejorando su salud integral. | 1 proceso de coordinación inter áreas para la recuperación nutricional.<br><br>1 proceso de planificación para la recuperación de su salud nutricional | Coordinación inter áreas e instituciones.<br><br>Planificación específica por actividad. | Planes de coordinación<br><br>Planes específicos por actividad. | HUMANOS:<br>Personal de área y otras áreas.<br><br>Mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes atendidas.<br><br>FÍSICOS:<br>Instalaciones de área y oficinas.<br><br>MATERIALES: | Dirección ejecutiva de ANH<br>Coordinadora de CAIMUS.<br>Coordinadora de área<br>Trabajadora Social.<br>Psicólogas<br>Doctora<br>Enfermera<br>Educadora<br>Instructora<br>Encargadas de casa |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 12 Controles del estado nutricional de población del albergue.<br><br>150 personas atendidas en alimentación balanceada.<br><br>52 menús elaborados con alimentos básicos para recuperar nutrición de personas habitantes del albergue.<br><br>52 compras de alimentos.<br><br>24 capacitaciones y orientaciones de | Brindar alimentación balanceada.<br><br><br><br>Elaboración de menús balanceados semanalmente.<br><br>Compra de alimentos semanalmente.<br><br>Capacitaciones y orientaciones grupales de manipulación y preparación de | Cuaderno de registro de ingresos y egresos.<br><br>Menús elaborados.<br><br>Cuaderno de registro de compras de alimentos.<br><br>Material didáctico. Listado de participantes.<br><br>Hojas de control de oficios. | Mobiliario y equipo técnico. Material didáctico de oficina. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                            |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                   |                                          |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                  |                                                                                   | manipulación de alimentos y hábitos higiénicos.<br><br>52 calendarios de responsabilidades domésticas de las habitantes de albergue.<br><br>52 inspecciones sanitarias para el mantenimiento de la salud para los y las habitantes del albergue. | alimentos y hábitos higiénicos.<br><br>Elaboración de calendarios de oficios semanales.<br><br>Inspecciones sanitarias |                                                   |                                          |                                                                         |
| O2.4.2 Lograr la recuperación de la salud física de mujeres, niños, niñas y adolescentes a | R1.O2.4.1. Las mujeres, niñas, niños y adolescentes han mejorado su salud física | I1.O2.4.1. Al finalizar el año 2024, 30 mujeres, 30 niñas y 30 niños y 60 mujeres | 3 coordinaciones Inter áreas, inter programas e                                                                                                                                                                                                  | Coordinaciones Inter áreas, inter programas e interinstitucional Planes específicos                                    | Planes de coordinación.<br><br>Planes específicos | HUMANOS: Personal de área y otras áreas. | Dirección ejecutiva de ANH Coordinadora de CAIMUS. Coordinadora de área |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| través de la atención médica durante su estancia en el albergue.                                                                        | durante su estancia en el albergue.                                                                                  | adolescentes con atención médica recuperaron su salud física durante su estancia en el albergue.                                              | interinstitucion al.<br><br>1 planificación específica<br><br>4 evaluaciones médicas a 30 mujeres, 30 niños, 30 niñas y 60 mujeres adolescentes.<br><br>1 proceso de atenciones por morbimortalidad.<br>100 controles odontológicos. | Controles médicos:<br><br>Peso y talla.<br><br>Vitaminización.<br><br>Papanicolaou.<br><br>Vacunación.<br><br>Atenciones médicas.<br><br>Atención odontológica preventiva y curativa. | Expedientes<br>Ficha médicas<br>Cuaderno de registro de peso y talla<br>Copias de carné de vacunación<br>Planes de tratamiento<br>Cuaderno de registro de atenciones odontológicas | Mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes atendidas.<br><br>FÍSICOS:<br>Instalaciones de área y oficinas.<br><br>MATERIALES:<br>Mobiliario y equipo técnico.<br>Material didáctico | Trabajadora Social.<br>Psicólogas<br>Doctora<br>Enfermera<br>Educadora<br>Instructora<br>Encargadas de casa.           |
| O2.4.3 Lograr la recuperación de la salud mental de mujeres, niños, niñas y adolescentes a través de la atención psicológica durante su | R1.O2.4.3. Las mujeres, niñas, niños y adolescentes han mejorado su salud mental durante su estancia en el albergue. | I1.O2.4.3 Al finalizar el año 2024, 30 mujeres, 30 niñas y 30 niños y 60 mujeres adolescentes con atención psicológica para la recuperaron su | 3 coordinaciones Inter áreas, inter programas e interinstitucion al.<br><br>1 planificación específica                                                                                                                               | Coordinaciones Inter áreas, inter programas e interinstitucional.<br><br>Planes específicos<br><br>Atención psicológica                                                               | Planes de coordinación.<br><br>Planes específicos<br><br>Referencias.<br>Expedientes<br>Ficha psicológica                                                                          | HUMANOS:<br>Personal de área y otras áreas.<br><br>Mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes atendidas.                                                                            | Dirección ejecutiva de ANH<br>Coordinadora de CAIMUS.<br>Coordinadora de área<br>Trabajadora Social.<br><br>Psicólogas |

|                             |  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                |
|-----------------------------|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| estancia en el<br>albergue. |  | salud mental<br>durante su<br>estancia en el<br>albergue. | 30 mujeres<br>con 4 terapias<br>individuales.<br>30 niñas y 30<br>niños con 4<br>terapias<br>individuales.<br>60 mujeres<br>adolescentes<br>con 4 terapias<br>individuales.<br>40 terapias<br>familiares.<br>40 terapias<br>grupales<br>40<br>ocupacionales<br><br>10 talleres de<br>técnicas<br>alternativas:<br>Músico terapia<br>Autocuidado<br>Arte terapia<br>Aromaterapia<br>Sanación. | individual y<br>familiar, grupal, y<br>ocupacional. | Plan<br>terapéutico<br>individual y<br>grupal<br>Test<br>psicométricos<br>y proyectivos<br>Cuaderno de<br>registro de<br>atenciones<br>psicológicas<br>Plan de<br>tratamiento.<br>Notas<br>evolutivas. | FÍSICOS:<br>Instalaciones de<br>área y oficinas.<br><br>MATERIALES:<br>Mobiliario y<br>equipo técnico.<br>Material<br>didáctico de<br>oficina. | Enfermera<br>Instructora<br>Educadora<br>Instructora<br>Encargadas de<br>casa. |
|-----------------------------|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 2 procesos de<br>arpillera con 6<br>talleres cada<br>uno. |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| PROYECTO 5: RECREACIÓN EDUCATIVA                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O2.5. OBJETIVO: Abrir espacios de recreación educativa para impulsar el desarrollo social de mujeres, niños, niñas y adolescentes.                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                      | Resultado Esperado                                                                                                                                                     | Indicador Verificable                                                                                                                                                          | Metas planificadas                                                                                                                                                                         | Actividades Planificadas                                                                            | Medios de Verificación                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                                                              | Responsable                                                                                                                                                                |
| O2.5.1. Proporcionar a mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes espacios de recreación para mejorar los vínculos familiares y las relaciones inter personales con los y las habitantes del albergue. | R1.O2.5.1. Las mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes han mejorado los vínculos familiares y las relaciones inter personales durante su estancia en el albergue. | I1.O2.5.1. Al finalizar el año 2024, 30 mujeres, 30 niñas, 30 niños y 60 mujeres adolescentes han elevado su autoestima, mejorado sus relaciones familiares e interpersonales. | 1 proceso de coordinación inter áreas para actividades educativas.<br><br>1 proceso de planificación para el ordenamiento de las actividades recreativas.<br><br>1 proceso de organización | Coordinación inter áreas e instituciones.<br><br>Planificación específica por actividad recreativa. | Planes de coordinación.<br><br>Planes específicos de actividad.<br><br>Listados de participantes.<br><br>Dosier Fotográfico.<br>Listados Guías. | HUMANOS: Personal de área y otras áreas.<br><br>Mujeres, niños, niñas y mujeres adolescentes atendidas.<br>FÍSICOS: Instalaciones de área y oficinas.<br><br>MATERIALES: Mobiliario y equipo técnico. | Dirección Ejecutiva de ANH<br>Coordinación CAIMUS<br>Coordinadora de área<br>Trabajadora Social.<br>Psicólogas<br>Enfermera<br>Educadora<br>Instructora Encargadas de casa |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                            |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  |  |  | <p>de ejecución de actividades recreativas</p> <p>6 Celebraciones de días festivos.</p> <p>10 actividades deportivas.</p> <p>4 celebraciones de cumpleaños</p> <p>12 actividades lúdicas</p> | <p>Celebraciones de días festivos.<br/>Aniversario.<br/>Día de la madre.<br/>Niño, niña.<br/>Familia.<br/>Cariño.<br/>Carnaval, Independencia.</p> <p>Actividades deportivas de recreación.</p> <p>Celebraciones de cumpleaños.</p> <p>Actividades Lúdicas:<br/>Área motora<br/>Área cognitiva<br/>Área sensorial<br/>Área socio afectiva<br/>Área de lenguaje<br/>Área audio visual<br/>Espacio de descanso.<br/>Área de diversión y descubrimiento.</p> | <p>Informe de avances de actividades lúdicas.</p> | <p>Material didáctico.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|--|

6. ESPACIOS LIBRES

| PROYECTO 1: Guardería de apoyo familiar                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                   |                                                                |                                                               |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.1 OBJETIVO GENERAL: Mejorar la nutrición de los niños y niñas hijos e hijas de mujeres sobrevivientes de violencia en un ambiente seguro de guardería de apoyo familiar. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                   |                                                                |                                                               |                            |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                        | Resultado Esperado                                                                                                                                                      | Indicador Verificable                                                                                                                                                                                              | Metas planificadas                                                                  | Actividades Planificadas                                                          | Medios de Verificación                                         | Recursos                                                      | Responsable                |
| OE 1.1. Mejorar la nutrición y salud integral de niños y niñas atendidos por la guardería de apoyo familiar para su seguridad de persona y desarrollo personal.            | R1.OE1.1. Niños y niñas con salvaguardia en espacios seguros recibiendo satisfacción de necesidades básicas en salud, nutrición y educación mejoran su calidad de vida. | I1.OE1.1. Al finalizar el año 2024 se ha atendido a 30 niños y niñas hijos e hijas de mujeres sobrevivientes de violencia han contado con protección y recuperado su nutrición y avanzado en su educación y salud. | 1 coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia | Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia | Planes de coordinación inter áreas, programas e instituciones  | HUMANOS:<br><br>Coordinadora de espacios de atención integral | Directora Ejecutiva ANH    |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | 1 planificación específica                                                          | Planificación Específica                                                          | Planes específicos                                             | Maestra<br><br>Enfermera<br><br>Psicóloga                     | Coordinadora de Programa   |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | 30 niños y niñas en guardería de apoyo familiar con apoyo nutricional               | Niños y niñas en guardería de apoyo familiar con apoyo nutricional                | Base de datos de niños y niñas de guardería de apoyo familiar. | Niñera<br><br>Cocinera<br><br>Asistente de cocina             | Coordinadora de área       |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | 52 menús semanales                                                                  | Elaboración de menús<br><br>Listados de alimentos                                 | Menús semanales<br><br>Listado de alimentos                    | Mujeres y adolescentes sobrevivientes de violencia.           | Equipo multidisciplinario. |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              | 52 compras de alimentos                                                                                                                              | Compras de alimentos                                                                                                                                                | Inventario de alimentos                                                                                                         | Niños y niñas<br>Adolescentes<br>FÍSICOS:<br>Edificio de Guardería<br>Mobiliario y Equipo<br>Alimentos perecederos<br>Alimentos no perecederos    |                                                                                                                       |
|  | R2. 0E1.1. Niños y niñas han participado en procesos de educación extraescolar, estimulación temprana y educación recreativa. | I2. 0E1.1. Al finalizar el año 2024, 30 niños y niñas han mejorado su aprendizaje y desarrollo psicomotriz participando en acciones colectivas en recreación | 1 Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia<br><br>1 planificación específica<br><br>24 círculos pedagógicos | Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia<br><br>Planificación específica<br><br>Formación<br>Capacitación<br>Investigación | Planes de coordinación inter áreas, programas e instituciones<br><br>Planes específicos<br><br>Planes específicos<br>Cronograma | HUMANOS:<br><br>Coordinadora de espacios de atención integral<br><br>Maestra<br>Enfermera<br>Psicóloga<br>Niñera<br>Niños y niñas<br>Adolescentes | Directora Ejecutiva ANH<br><br>Coordinadora de Programa<br><br>Coordinadora de área<br><br>Equipo multidisciplinario. |

|  |  |  |                                       |                                                                                     |                     |                      |  |
|--|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|--|
|  |  |  |                                       | Planificación                                                                       | Guías metodológicas |                      |  |
|  |  |  |                                       | Materiales de trabajo                                                               | Informes            | FÍSICOS: Edificio de |  |
|  |  |  |                                       | Paquetes didácticos                                                                 | Fotografías         | Guardería            |  |
|  |  |  |                                       |                                                                                     | Paquetes didácticos | Mobiliario y         |  |
|  |  |  |                                       |                                                                                     |                     | Equipo               |  |
|  |  |  | 52 procesos de estimulación temprana  | Proceso de estimulación temprana con niños y niñas de guardería de apoyo familiar   | Planes específicos  | Hojas                |  |
|  |  |  |                                       |                                                                                     | Cronograma          | Papeles de colores   |  |
|  |  |  |                                       | Atención diferenciada                                                               | Guías metodológicas | Tijeras              |  |
|  |  |  |                                       |                                                                                     | Informes            | Pegamento            |  |
|  |  |  |                                       |                                                                                     | Fotografías         | Pelotas              |  |
|  |  |  |                                       |                                                                                     | Material didáctico  | Rompecabezas         |  |
|  |  |  |                                       |                                                                                     |                     | Legos                |  |
|  |  |  | 52 procesos de educación extraescolar | Procesos de educación extraescolar con niños y niñas de guardería de apoyo familiar | Planes específicos  |                      |  |
|  |  |  |                                       |                                                                                     | Cronograma          |                      |  |
|  |  |  |                                       |                                                                                     | Guías metodológicas |                      |  |
|  |  |  |                                       |                                                                                     | Informes            |                      |  |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                          |                                                                                                                                | 52 actividades recreativas                                                                                                                                                  | Actividades recreativas                                                                                                                                                                           | Fotografías<br>Planes específicos<br>Cronograma<br>Guías metodológicas<br>Informes<br>Fotografías<br>Material recreativo                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|  | R3. OE 1.1. Niños y niñas han accedido a la atención médica y psicológica recuperando su salud integral. | I3. OE 1.1. Al finalizar el año 2024, 30 niños y niñas atendidos en la guardería de apoyo familiar mejoraron su salud integral | 1 Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia<br><br>1 planificación específica<br><br>1 control médico mensual para 30 niños y niñas | Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia<br><br>Planificación específica<br><br>Control médico mensual a 30 niños y niñas de guardería de apoyo familiar | Planes de coordinación inter áreas, programas e instituciones<br><br>Planes específicos<br><br>Planes específicos<br><br>Expedientes<br><br>Fichas médicas<br><br>Planes de tratamiento | HUMANOS:<br><br>Coordinadora de espacios de atención integral<br><br>Enfermera<br><br>Psicóloga<br><br>Niñera<br><br>Cocinera<br><br>Asistente de cocina<br><br>Niños y niñas<br><br>Adolescentes | Directora Ejecutiva ANH<br><br>Coordinadora de Programa<br><br>Coordinadora de área<br><br>Equipo multidisciplinario. |

|  |  |  |                                              |                                                                             |                                     |                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|
|  |  |  | 30 controles de peso y talla                 | Controles de peso y talla para niños y niñas de guardería de apoyo familiar | Planes educativos                   | FÍSICOS: Edificio de Guardería |  |
|  |  |  |                                              | Planes nutricionales                                                        | Planes específicos                  | Mobiliario y Equipo            |  |
|  |  |  |                                              |                                                                             | Expedientes                         | Hojas                          |  |
|  |  |  |                                              |                                                                             | Cuaderno de control de peso y talla | Medicamentos                   |  |
|  |  |  |                                              |                                                                             | Registro de Planes nutricionales    | Alimentos perecederos          |  |
|  |  |  | 1 atención psicológica para 30 niñas y niños | Planificación específica                                                    | Planes específicos                  | Alimentos no perecederos       |  |
|  |  |  |                                              | Terapia individual                                                          | Fichas psicológicas                 | Test psicométricos             |  |
|  |  |  |                                              | Terapias familiares                                                         | Registro de terapias                | Hojas de proyectos de vida     |  |
|  |  |  |                                              | Técnicas alternativas                                                       | Test psicométricos y proyectivos    | Equipo de computo              |  |
|  |  |  | 30 niños y niñas con salud social            | Relaciones interpersonales                                                  | Planes terapéuticos                 |                                |  |

|  |                                                           |                                                                   |                                                            |                                                       |                              |                                             |                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |                                                           |                                                                   |                                                            | entre niños y niñas                                   | Planes específicos           |                                             |                                                         |
|  |                                                           |                                                                   |                                                            | Estudios socioeconómicos                              | Ficha social                 |                                             |                                                         |
|  |                                                           |                                                                   |                                                            |                                                       | Diagnostico social           |                                             |                                                         |
|  |                                                           |                                                                   |                                                            |                                                       | Planes de tratamiento        |                                             |                                                         |
|  |                                                           |                                                                   |                                                            |                                                       | Estudios socioeconómicos     |                                             |                                                         |
|  |                                                           |                                                                   | 30 proyectos de vida                                       | Proyectos de vida                                     | Planes específicos           |                                             |                                                         |
|  |                                                           |                                                                   |                                                            |                                                       | Hoja de proyectos de vida    |                                             |                                                         |
|  |                                                           |                                                                   | 30 informes de avances de acciones                         | Informes de avances de acciones                       | Planes específicos           |                                             |                                                         |
|  |                                                           |                                                                   |                                                            |                                                       | Hojas de informes de avances |                                             |                                                         |
|  | R4.OE1.1. Mujeres sobrevivientes de violencia cuentan con | I4.OE1.1. Al finalizar el año 2024, 20 mujeres han contado con un | 1 planificación específica<br><br>12 Reuniones con mujeres | Planificación específica<br><br>Reuniones con mujeres | Planes específicos           | HUMANOS:<br><br>Coordinadora de espacios de | Directora Ejecutiva ANH<br><br>Coordinadora de Programa |

|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       |                                                      |                                                     |                            |
|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | espacio seguro de atención nutricional para sus hijos e hijas. | espacio seguro para la atención nutricional de sus hijos e hijas. | sobrevivientes de violencia                                                                          | sobrevivientes de violencia                           | Planificación específica                             | atención integral                                   | Coordinadora de área       |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      | Informes de seguimiento de participantes de guardería | Plan de capacitación                                 | Maestra                                             | Equipo multidisciplinario. |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       | Informe de seguimiento de participantes de guardería | Enfermera                                           |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       |                                                      | Psicóloga                                           |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       |                                                      | Niñera                                              |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       | Guías metodológicas.                                 | Cocinera                                            |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       | Memorias                                             | Asistente de cocina                                 |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       | Fotografías                                          | Mujeres y adolescentes sobrevivientes de violencia. |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       | Planes específicos por actividad realizada           | Niños y niñas                                       |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       | Listados de participantes.                           | Adolescentes                                        |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       | Fotografías.                                         | FÍSICOS:                                            |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       | Memorias de actividades.                             | Material de oficina.                                |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      |                                                       |                                                      | Equipo de computo                                   |                            |
|  |                                                                |                                                                   | 4 actividades interpersonales entre madres y sus hijos e hijas (una trimestral y en fechas festivas) | Planificación específica por actividades              |                                                      |                                                     |                            |
|  |                                                                |                                                                   |                                                                                                      | Celebraciones de días festivos.                       |                                                      |                                                     |                            |

|  |  |  |  |  |  |                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | Planes de capacitación<br>Memorias<br>Listados<br>Fotos |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROYECTO 2: Espacio amigable de educación extraescolar</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| <b>2.1 OBJETIVO GENERAL:</b> Prevenir la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes en riesgo en espacios seguros que promuevan su educación extraescolar. |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| <b>Objetivo Específico</b>                                                                                                                                      | <b>Resultado Esperado</b>                                                                                                                                                                              | <b>Indicador Verificable</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Metas planificadas</b>                                                                                                                                                       | <b>Actividades Planificadas</b>                                                                                                                                                        | <b>Medios de Verificación</b>                                                                                                                                 | <b>Recursos</b>                                                                                                                                                             | <b>Responsable</b>                                                                                                    |
| OE 2.1. Promover la educación extraescolar en niños, niñas y adolescentes previniendo la violencia sexual.                                                      | R1.OE2.1. Niños, niñas y adolescentes han contado con acceso a espacio de protección y educación extraescolar para su seguridad de persona y prevenir la violencia sexual y embarazos en adolescentes. | I1.OE2.1. Al finalizar el año 2024, 40 niños, niñas y adolescentes han participado en la estrategia de prevenir con educación con conocimientos de prevención de la violencia sexual y embarazos en adolescentes. | 1 Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia<br><br>1 planificación específica<br><br>40 niños, niñas y adolescentes en espacio amigable | Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia<br><br>Planificación Específica<br><br>Atención a 40 niños, niñas y adolescentes en espacio amigable | Planes de coordinación inter áreas, programas e instituciones<br><br>Planes específicos<br><br>Expedientes de niños, niñas y adolescentes de espacio amigable | HUMANOS:<br><br>Coordinadora de espacios de atención integral<br><br>Trabajadora Social<br><br>Psicóloga<br><br>Facilitadora<br><br>FÍSICOS:<br><br>Edificio de de atención | Directora Ejecutiva ANH<br><br>Coordinadora de Programa<br><br>Coordinadora de área<br><br>Equipo multidisciplinario. |

|  |  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <div>1 Elaboración de paquetes didácticos</div> | <div>Paquetes didácticos en Salud, Nutrición, Autoestima, Violencia contra las mujeres, Violencia sexual, Derechos humanos, Salud sexual y reproductiva, Derechos sexuales y reproductivos, migración, el buen vivir.</div> <div>1 proceso de educación extraescolar</div> | <div>Paquetes didácticos</div> <div>Planes de capacitación</div> <div>Guías metodológicas</div> <div>Memorias</div> <div>Fotografías</div> <div>Listados</div> <div>Planificación específica</div> <div>Guías metodológicas</div> <div>Memorias</div> <div>Listados</div> <div>Fotografías</div> <div>Planificación específica</div> | <div>integral en niñez y adolescencia</div> <div>Mobiliario y Equipo</div> <div>Paquetes didácticos</div> <div>Equipo de computo</div> <div>Hojas</div> <div>Papelógrafos</div> <div>Marcadores</div> <div>Makin tape</div> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               | 1 proceso de reforzamiento escolar                                                                                                                             | Proceso de reforzamiento escolar                                                                                                                        | Guías metodológicas<br>Memorias<br>Listados<br>Fotografías                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               | 1 proceso de técnicas alternativas                                                                                                                             | Proceso de técnicas alternativas                                                                                                                        | Planificación específica<br>Guías metodológicas<br>Memorias<br>Listados<br>Fotografías  |                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|  | R2.OE2.1.<br>Niños, niñas y adolescentes han participado en procesos de capacitación, protección y prevención autocuidan su cuerpo y reconocen sus derechos sexuales y reproductivos | I2.OE2.1. Al finalizar el año 2024, 40 niños, niñas y adolescentes con conocimientos sobre prevención de violencia y violencia sexual mejoran hábitos y prácticas personales, | 1 Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia<br><br>1 planificación específica<br><br>40 niños, niñas y adolescentes en | Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia<br><br>Planificación Específica<br><br>40 niños, niñas y adolescentes | Planes de coordinación inter áreas, programas e instituciones<br><br>Planes específicos | HUMANOS:<br><br>Coordinadora de espacios de atención integral<br><br>Trabajadora Social<br><br>Psicóloga<br><br>Facilitadora<br><br>FÍSICOS: | Directora Ejecutiva ANH<br><br>Coordinadora de Programa<br><br>Coordinadora de área<br><br>Equipo multidisciplinario. |



|  |  |  |                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 1 encuentro de Jóvenes      | Desarrollo de la carta “Prevenir con Educación”<br><br>Guía de espacios amigables<br><br>Encuentro de jóvenes | Listados<br><br>Fotografías<br><br><br>Planificación específica<br><br>Logística del encuentro<br><br>Convocatoria<br><br>Memoria<br><br>Listado<br><br>Fotografías |  |  |
|  |  |  | 5 actividades psicosociales | Actividades psicosociales                                                                                     | Planificación específica<br><br>Guías<br><br>Informes<br><br>Fotografías                                                                                            |  |  |
|  |  |  | 5 actividades deportivas    | Actividades deportivas                                                                                        | Planificación específica                                                                                                                                            |  |  |

|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                             |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              | 30 proyectos de vida                                                                                                  | Proyectos de vida                                                                                                                                      | Guías<br>Informes<br>Fotografías<br><br>Planes específicos<br><br>Hoja de proyectos de vida |  |  |
|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              | 30 informes de avances de acciones                                                                                    | Informes de avances de acciones                                                                                                                        | Planes específicos<br><br>Hojas de informes de avances                                      |  |  |
|  | R3. OE2.1 niños, niñas, jóvenes y adolescentes organizados han potencializado su liderazgo tomando decisiones informadas trabajando con sus pares. | I3. OE 2.1 Al finalizar el año 2024, de 40 jóvenes el 25% han potenciado su liderazgo trabajando en la construcción de su ciudadanía y apoyando a sus pares. | 1 Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia<br><br>1 planificación específica | 1 Coordinación inter áreas, programas e institucional para la atención y referencia<br><br>1 planificación específica<br><br>Capacitar, sensibilizar e | Planes de coordinación inter áreas, programas e instituciones<br><br>Planes específicos     |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                           |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 40 jóvenes y señoritas organizadas                                                                                                                                | informar a jóvenes y señoritas de espacios amigables | Planes específicos<br>Guías metodológicas<br>Informes<br>Fotografías      |  |  |
|  |  |  | 10 líderes y lideresas juveniles realizando acciones de prevención de la violencia y respeto a sus derechos sexuales y reproductivos y construyendo su ciudadanía | Identificación de líderes y lideresas                | Planificación específica<br><br>Registro de líderes y lideresas juveniles |  |  |

| PROYECTO 3: Espacio libre de educación alternativa para adolescentes.                                                                                                 |                                                 |                                                  |                                                            |                                                          |                                                               |                                             |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| 3.1 OBJETIVO GENERAL: Promover espacios libres de educación alternativa para adolescentes y jóvenes para prevenir la violencia contra las mujeres y violencia sexual. |                                                 |                                                  |                                                            |                                                          |                                                               |                                             |                         |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                   | Resultado Esperado                              | Indicador Verificable                            | Metas planificadas                                         | Actividades Planificadas                                 | Medios de Verificación                                        | Recursos                                    | Responsable             |
| OE 3.1. Prevenir la violencia contra las mujeres y                                                                                                                    | R1.OE3.1. Adolescentes, jóvenes y señoritas han | I1.OE3.1. Al finalizar el año 2024, 30 jóvenes y | 1 Coordinación inter áreas, programas e institucional para | Coordinación inter áreas, programas e institucional para | Planes de coordinación inter áreas, programas e instituciones | HUMANOS:<br><br>Coordinadora de espacios de | Directora Ejecutiva ANH |



|  |  |  |                                         |                        |                          |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------|--|--|
|  |  |  | establecimientos de educación acelerada | de educación acelerada | Minutas de reunión       |  |  |
|  |  |  |                                         |                        | Listado de participantes |  |  |
|  |  |  | 1 encuentro de Jóvenes                  | Encuentro de jóvenes   | Planificación específica |  |  |
|  |  |  |                                         |                        | Logística del encuentro  |  |  |
|  |  |  |                                         |                        | Convocatoria             |  |  |
|  |  |  |                                         |                        | Memoria                  |  |  |
|  |  |  |                                         |                        | Listado                  |  |  |
|  |  |  |                                         |                        | Fotografías              |  |  |

| PROYECTO 4: Formación Laboral                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                   |                                                            |                                                     |                                                               |                                      |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 4.1 OBJETIVO GENERAL: Lograr que mujeres y adolescentes sobrevivientes de violencia que carecen de conocimientos promuevan su educación en formación laboral para acceder a fuentes de trabajo. |                                                 |                                                   |                                                            |                                                     |                                                               |                                      |                         |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                             | Resultado Esperado                              | Indicador Verificable                             | Metas planificadas                                         | Actividades Planificadas                            | Medios de Verificación                                        | Recursos                             | Responsable             |
| OE 4.1. Contribuir a que mujeres y adolescentes                                                                                                                                                 | R1.OE4.1. Mujeres y adolescentes sobrevivientes | I1.OE4.1. Al finalizar el año 2024, 150 mujeres y | 1 Coordinación inter áreas, programas e institucional para | Coordinación inter áreas, programas e institucional | Planes de coordinación inter áreas, programas e instituciones | HUMANOS: Coordinadora de espacios de | Directora Ejecutiva ANH |

|                                                           |                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| sobrevivientes de violencia acceden a fuentes de trabajo. | de violencia han participado en procesos de formación laboral. | adolescentes han finalizado su proceso de formación laboral con resultados aprobados. | la atención y referencia<br><br>1 planificación específica<br><br>150 mujeres y adolescentes sobrevivientes de violencia en procesos de formación laboral<br><br>1 aval con INTECAP<br><br>1 Curso de cosmetología y Estilista | para la atención y referencia<br><br>Planificación Específica<br><br>Atención a jóvenes y señoritas adolescentes en espacio libres de educación alternativa<br><br>Aval con INTECAP para la certificación de cursos.<br><br>Curso de cosmetología y estilista con sus módulos. | <br><br>Planes específicos<br><br>Expedientes de jóvenes y señoritas de espacios libres de educación alternativa<br><br>Cartas de entendimiento<br><br>Convenios<br><br>Planes específicos<br><br>Módulos del curso | atención integral<br><br>Instructores<br><br>FÍSICOS:<br><br>Edificio de Espacios de atención integral en niñez y adolescencia<br><br>Mobiliario y Equipo<br><br>Material para cursos de: Cosmetología y Estilista<br><br>Corte y Confección<br><br>Panadería y repostería | Coordinadora de Programa<br><br>Coordinadora de área<br><br>Equipo multidisciplinario. |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                   |                                 |                     |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|--|--|
|  |  |  | 1 Curso de Corte y confección     | Curso de Corte y confección     | Guías metodológicas |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Memorias            |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Fotografías         |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Listados            |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Planes específicos  |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Módulos del curso   |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Guías metodológicas |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Memorias            |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Fotografías         |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Listados            |  |  |
|  |  |  | 1 Curso de Panadería y repostería | Curso de Panadería y repostería | Planes específicos  |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Módulos del curso   |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Guías metodológicas |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Memorias            |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Fotografías         |  |  |
|  |  |  |                                   |                                 | Listados            |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 10 mujeres o adolescentes han promovido procesos de formación laboral han iniciado proceso de emprendimientos económico | Mujeres o adolescentes iniciando procesos de emprendimiento económico | Planificación específica<br><br>Registro de mujeres y adolescentes identificadas para iniciar emprendimiento económico<br><br>Compra de mobiliario y equipo para emprendimientos |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| PROYECTO 5: Capacitación                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                               |                                                                                              |                                                                                     |                                                               |                                                                              |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5.1 OBJETIVO GENERAL: Promover procesos de empoderamiento a mujeres, adolescentes, niñas y niños sobrevivientes de violencia contra la mujer y violencia sexual y población en general para el reconocimiento de los derechos humanos y prevenir la violencia contra las mujeres y violencia sexual. |                                                                   |                                                                               |                                                                                              |                                                                                     |                                                               |                                                                              |                                                         |
| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resultado Esperado                                                | Indicador Verificable                                                         | Metas planificadas                                                                           | Actividades Planificadas                                                            | Medios de Verificación                                        | Recursos                                                                     | Responsable                                             |
| OE 5.1. Promover procesos de formación para mujeres, adolescentes y niñas                                                                                                                                                                                                                            | R1.OE5.1. Procesos de capacitación, información y sensibilización | I1.OE5.1. Al finalizar el año 2024, 4000 mujeres, adolescentes, niños y niñas | 1 planificación específica<br><br>1 Coordinación inter áreas, programas e institucional para | Planificación Específica<br><br>Coordinación inter áreas, programas e institucional | Planes específicos<br><br>Planes de coordinación inter áreas, | HUMANOS:<br><br>Coordinadora de espacios de atención integral<br><br>Maestra | Directora Ejecutiva ANH<br><br>Coordinadora de Programa |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| sobrevivientes de violencia contra la mujer y violencia sexual y población atendida que incidan en su empoderamiento para ejercer sus derechos humanos | han promovido el empoderamiento de las mujeres, adolescentes, niños y niñas sobrevivientes de violencia contra las mujeres y violencia sexual y población atendida ejerciendo sus derechos humanos. | sobrevivientes de violencia y población atendida con conocimientos para el empoderamiento y prevención de la violencia contra las mujeres y violencia sexual. | la atención y referencia<br><br>4000 mujeres, adolescentes, niños y niñas sobrevivientes de violencia y población atendida<br><br>10 Grupos en los municipios intervenidos<br><br>10 Redes municipales<br><br>10 grupos de apoyo<br><br>10 grupos de autoayuda<br><br>1 proceso de capacitación en 10 encuentros juveniles | para la atención y referencia<br><br>Mujeres, adolescentes, niños y niñas sobrevivientes de violencia y población atendida<br><br>Grupos en los municipios intervenidos<br><br>Redes municipales<br><br>Grupos de apoyo<br>Grupos de autoayuda<br><br>Capacitación en encuentros juveniles | programas e instituciones<br><br>Planes específicos<br>Guías metodológicas<br>Memorias<br>Fotografías<br>Listados<br><br>Planes específicos<br><br>Guías metodológicas<br><br>Memorias<br><br>Fotografías<br><br>Listados | Enfermera<br><br>Psicóloga<br><br>Niñera<br><br>Trabajadora social<br><br>Facilitadora<br><br>Instructores<br><br>FÍSICOS:<br><br>Equipo de computo<br><br>Hojas<br><br>Papelógrafos<br><br>Marcadores<br><br>Makin tape | Coordinadora de área<br><br>Equipo multidisciplinario. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OE. 5.2. Realizar la aplicación del proceso de planificación, monitoreo, evaluación y sistematización para medir alcances, resultados y experiencias del área. | R1.O5.2. Se han establecido los alcances, limitaciones, resultados y se ha sistematizado las experiencias del área, a través de la aplicación del PMES fortaleciendo la intervención profesional y de la ANH | I1.O5.2.2. Al finalizar el año 2,024 el sistema de PMES ha medido alcances y limitaciones y resultados del área a favor de los derechos humanos de las mujeres sobrevivientes de violencia | <p>1 proceso de PMES para medición de acciones a corto plazo</p> <p>1 plan y 5 guías para el ordenamiento anual del proceso de monitoreo</p> <p>5 Monitoreos al área para aplicación de correctivos</p> <p>5 informes de monitoreo anuales para su registro</p> | <p>Planificación del sistema PMES</p> <p>Elaboración de planes, guías, informes de monitoreo</p> <p>Procesos de monitoreos</p> <p>Informes de monitoreo</p> | <p>Planes monitoreo.</p> <p>Guías monitoreo.</p> <p>Informes monitoreo.</p> <p>Informes evaluación.</p> | <p>Coordinadora de espacios de atención en niñez y adolescencia</p> <p>Equipo multidisciplinario.</p> <p>MATERIALES: Equipo de oficina Planes específicos.</p> | <p>Coordinadora de espacios de atención en niñez y adolescencia</p> <p>Equipo multidisciplinario</p> |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            | <p>1 proceso de monitoreo por Dirección</p> <p>3 evaluaciones para verificar el alcance de resultados</p>                                                                                                                                                       | <p>Proceso monitoreo Dirección.</p> <p>Elaboración informes trimestrales evaluación.</p>                                                                    | <p>Sistematización del área</p>                                                                         | <p>Coordinadora de espacios de atención en niñez y adolescencia</p> <p>Equipo multidisciplinario.</p> <p>MATERIALES:</p>                                       | <p>Coordinadora de espacios de atención en niñez y adolescencia</p> <p>Equipo multidisciplinario</p> |



[illegible]

[illegible]



[illegible]



[illegible]





[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]



[illegible]





[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]











[illegible]